

LÍNIA ESTRATÈGICA: ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE LA BCT XARXA

Objectius estratègics i específics plantejats	Objectius portats a terme	Objectius no realitzats	Objectius sorgits arran COVID
<p>1.1. Millorar els canals de difusió, comunicació i avaluació de processos interns</p> <p>Objectius específics:</p> <p>1.1.1. Adaptar els criteris de classificació dels fitxers que es poden trobar a la Xemeneia i N:Ajuntament.</p> <p>1.1.2. Desenvolupar la campanya de difusió dels serveis de la bct xarxa “treu suc a la teva biblioteca”.</p> <p>1.1.3. Aplicar un nou document de seguiment del pla estratègic (4 anys)</p> <p>1.1.4. Penjar a la biblioteca virtual de la gsb altres activitats a part de les específiques de programes obligatoris: Clubs de lectura, Parc, laboratoris, bibliolab, aula de cinema, nadal. Així com visites</p>	<p>1.1.3. Aplicar un nou document de seguiment del pla estratègic (4 anys)</p> <p>- Dissenyat el document. Aplicat de 2018 a 2019. Els objectius 2020 no s'han traslladat encara al model de seguiment del pla estratègic ja que normalment es fa al llarg del gener de l'any següent un cop s'ha fet la revisió dels objectius.</p> <p>1.1.5 Millorar la comunicació interna de la bct xarxa.</p> <p>- A partir del mes de març es va intensificar molt amb grups de whatsapp a cada biblioteca per informar al moment de les fases COVID, mesures de seguretat per evitar contagi, canvis d'horaris, adaptació de serveis, adequació d'espais, esdeveniments, etc.</p> <p>- Butlletí intern de la direcció de la bct xarxa enviat setmanalment a tot el</p>	<p>1.1.1. Adaptar els criteris de classificació dels fitxers que es poden trobar a la Xemeneia i N:Ajuntament.</p> <p>- Feta l'estructura de la nova N: segons quadre de classificació proposat per l'arxiu a novembre de 2020. Al llarg del mes de gener de 2021 s'està fent la formació a tot el personal i inici del procés de traspàs de l'anterior N: al nou format.</p> <p>1.1.2. Desenvolupar la campanya de difusió dels serveis de la bct xarxa “treu suc a la teva biblioteca”.</p> <p>- No s'ha desenvolupat la campanya "treu suc". La intensitat comunicativa i del grup de treball de xarxes socials, comunicació i web de la bct xarxa ha estat per reprendre activitats transformant-les en virtual, comunicació dels canvis constants de servei a la ciutadania i mesures</p>	<p>1.1.5 Millorar la comunicació interna de la bct xarxa.</p> <p>- Intensificat les reunions de direcció de bct xarxa. D'un cop al mes i 2 hores presencial a un cop per setmana i 4 hores virtual. Amb la gran quantitat d'informes i documents a revisar sobre noves mesures, fases d'incorporació, etc. es van convertir en sessions de treball.</p> <p>- Intensificat les reunions de direcció de cultura. D'una al trimestre a una a la setmana.</p> <p>- Intensificat les reunions de Caps de Zona amb la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona. Passat d'una al trimestre a una cada 15 dies.</p> <p>- Correus constants informant de les fases i estat COVID a tot el personal de la bct xarxa.</p> <p>Comunicació externa:</p> <p>- Potenciat Instagram a una publicació diària per recomanacions</p> <p>- Informació constant dels canvis de servei i horaris i mesures a la ciutadania a través de twitter i web.</p>

<p>d'autors.</p> <p>1.1.5 Millorar la comunicació interna de la bct xarxa.</p> <p>1.1.6. Donar a conèixer el servei de biblioteca dins el propi ajuntament.</p> <p>1.1.7 Jornada de reflexió de la biblioteca infantil del s. XXI</p> <p>1.1.8 Fer una programació anual de tot allò que es vulgui difondre per a treballar millor les propostes .</p>	<p>personals de biblioteques. Des de maig a juliol inclosos. Al setembre ja es va fer horari estable amb presencialitat i ja no es va seguir fent el butlletí setmanal.</p> <p>1.1.6. Donar a conèixer el servei de biblioteca dins el propi ajuntament.</p> <p>- El servei de cultura ha estat molt més conscient de l'activitat de les biblioteques així com altres serveis que han requerit els nostres espais i ajut pe dur a terme les seves pròpies activitats com ara: ciutadania, jornades terrassa cooperativa, escoles, polítiques de gènere, turisme, relacions europees i internacionals, servei d'educació, servei d'universitats.</p>	<p>adoptades en cada moment per evitar el contagi del virus.</p> <p>1.1.4. Penjar a la biblioteca virtual de la gsb altres activitats a part de les específiques de programes obligatoris: Clubs de lectura, Parc, laboratoris, bibliolab, aula de cinema, Nadal. Així com visites d'autors.</p> <p>- En la mesura que s'han anat podent fer activitats i reprenent la programació (bàsicament vitalitzant-la), s'han penjat les activitats a l'agenda de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona com a una via més de difusió per ampliar la visibilitat més enllà del municipi de Terrassa . https://bibliotecavirtual.diba.cat/</p> <p>1.1.5 Millorar la comunicació interna de la bct xarxa.</p> <p>No s'ha mantingut el butlletí setmanal intern "L'avui i el demà" que fa la directora de la bct xarxa dirigit a tot el personal de biblioteques.</p> <p>S'han aturat les reunions de grups de treball excepte els del grup de comunicació.</p> <p>1.1.7 Jornada de reflexió de la biblioteca infantil del s. XXI</p>	<p>Processos interns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canvis d'adaptació de serveis cada 3 setmanes segons evolució de Fases del COVID - Adaptació horaris de servei - Adaptació horaris de personal - Adaptació dels espais amb Patrimoni - Canvi del contracte de neteja, ampliació i adaptació d'horaris. - Adaptació de les mesures de seguretat amb Prevenció. - Adaptació del personal al teletreball <p>Proposta 2021</p> <p>1.1.5 Millorar la comunicació interna de la bct xarxa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reordenar els grups de treball. Ajuntar el d'activitats amb el de direccions i dedicar-li punt de l'ordre del dia i convidant a bibliotecaris que tinguin a veure amb la programació. - Reactivar el grup de col·lecció. - Donar una altra funció i enfoc al grup de treball de Servei D'informació més orientat a la prescripció lectora i a la formació. - S'ha incrementat molt la feina del grup de treball de comunicació. Hi ha gent que en forma partr que estan cansats i no els pertoca per categoria i estan dient que
--	--	---	---

		<p>- Estava plantejada en tres sessions i se'n van fer dues. Ha quedat pendent la sessió final però des dels propòsits d'aleshores amb les necessitats actuals, la situació ha canviat molt i ara caldria, igualment, fer aquest procés de reflexió però amb un altre enfoc, havent viscut el confinament i la pandèmia que han fet aflorar altres necessitats.</p> <p>1.1.8 Fer una programació anual de tot allò que es vulgui difondre per a treballar millor les propostes . Sobretot pensant en efemèrides.</p> <p>- No s'ha fet la programació anual d'activitats segons les efemèrides de l'any.</p>	<p>marxen del grup (Ajudants de serveis). Cal repartir millor les funcions segons les categories. Hi haurà nova figura de comunicació a cultura i també nou director. Decidim que s'incorporin per reorganitzar la feina d'aquest grup.</p>
<p>1.2. Enfortir i definir els nous perfils professionals</p> <p>Objectius específics:</p> <p>1.2.1. Preparar informes de necessitat per la incorporació de nous perfils professionals a la bct xarxa tal com està establert en el Pla del Servei bibliotecari 2018-2025</p>		<p>1.2.1. Preparar informes de necessitat per la incorporació de nous perfils professionals a la bct xarxa tal com està establert en el Pla del Servei bibliotecari 2018-2025</p> <p>- Informat al nou director de cultura, començat a treballar en nous perfils professionals (el perfil de comunicació i difusió) però va plegar abans de finalitzar l'any i no s'han acabat de fer els informes sobre: perfil de comunicació i difusió (community manager), coordinador d'activitats i programació, gestió de la col·lecció.</p>	<p>1.2.1. Preparar informes de necessitat per la incorporació de nous perfils professionals a la bct xarxa tal com està establert en el Pla del Servei bibliotecari 2018-2025</p> <p>- Mentrestant ha sortit els resultats del procés Fem Ajuntament no millorant la situació del personal de biblioteques, fet que no facilita la seva implicació ni predisposició.</p> <p>- Adequar els procediments i tasques del personal segons les directrius sanitàries</p> <p><u>Per a 2021</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Revisar les tasques assignades a l'equip segons els diferents perfils i categories professionals (no assolit. Falta acabar definició de tasques per categories treballades per les direccions bct xarxa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructurar l'organigrama i funcions de la bct xarxa
<p>1.3. Millorar i adequar els equipaments bibliotecaris i les infraestructures de les biblioteques.</p> <p>Objectius específics:</p> <p>1.3.1. Eliminar la reverberació del so a la sala d'actes de la bd4.</p> <p>1.3.2. Insistir en les reparacions de les biblioteques pel que fa a goteres i problemes i desperfectes causats per les pluges. Sobretot bct, bd6, gotera bd3</p> <p>1.3.3. Fer proposta de compra d'inversions per: vitrines per acabar de completar els peus, portàtils, dos carros verticals, 3 expositors reixats.</p> <p>1.3.4. Canvi linòleum bd6, bd2 i bd4 per afectacions de pluges. Cortinatges bd4.</p>	<p>1.3.1. Eliminar la reverberació del so a la sala d'actes de la bd4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprat el material per treure la reverberació de la bd4 i el mes de gener de 2021 s'instal·len les plaques. <p>1.3.2. Insistir en les reparacions de les biblioteques pel que fa a goteres i problemes i desperfectes causats per les pluges. Sobretot bct, bd6, gotera bd3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arreglades goteres bct i bd3 <p>1.3.4. Canvi linòleum bd6, bd2 i bd4 per afectacions de pluges. Cortinatges bd4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canviat linòleum bd2 	<p>1.3.2. Insistir en les reparacions de les biblioteques pel que fa a goteres i problemes i desperfectes causats per les pluges. Sobretot bct, bd6, gotera bd3</p> <ul style="list-style-type: none"> - No arreglades goteres i problemes inundacions bd6. <p>1.3.3. Fer proposta de compra d'inversions per: vitrines per acabar de completar els peus, portàtils, dos carros verticals, 3 expositors reixats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amb la pandèmia no hi ha hagut possibilitat de fer petició d'inversions <p>1.3.4. Canvi linòleum bd6, bd2 i bd4 per afectacions de pluges. Cortinatges bd4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No canviat linòleum bd4 ni bd6 	<p>1.3.2. Insistir en les reparacions de les biblioteques pel que fa a goteres i problemes i desperfectes causats per les pluges. Sobretot bct, bd6, gotera bd3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequat l'accés de la bd5 salvant la rampa per a persones amb mobilitat reduïda. - Canviat la il·luminació de la bct, bd2 i bd4, amb pla SmartCity i passat a led. - "Sitiat" bd5 per culpa de les obres del CNT privant d'accés dels usuaris i tapiant la terrassa. - Comprat mobiliari per al projecte Nasctus Per Llegir per a les 4 biblioteques participants i per als CAP's. - Comprat maletes per al servei de transport de llibres de Préstec Interbibliotecari municipal, Boomerang. - Adequar els espais de totes les biblioteques segons les instruccions designades per Prevenció de Riscos de l'Ajuntament de

			Terrassa (zones de pas, senyalització, aforaments, banys, etc) i dutes a terme pel servei de Patrimoni.
LÍNIA ESTRATÈGICA: CONSUM CULTURAL			
Objectius estratègics i específics plantejats	Objectius portats a terme	Objectius no realitzats	Objectius sorgits arran COVID
<p>2.1. Treballar conjuntament amb agents culturals i socials de la ciutat i participar en projectes municipals.</p> <p>2.1.1. Participar amb el Centenari de l'arribada del tren de baix a Terrassa. (Grup activitats)</p> <p>2.1.2. Bd4 col·laborarà amb el Museu de Terrassa en l'any Beckett.</p>	<p>2.1.1. Participar amb el Centenari de l'arribada del tren de baix a Terrassa. (Grup activitats)</p> <p>- Fet i dut a terme el programa de difusió del centenari del tren de baix per part de biblioteques: activitat a la bd3, posat el tren en circulació a dins la bd5, difusió a xarxes socials, mostra de llibres de la Col·lecció Local.</p> <p>- La bd5 va fer un taller, un laboratori creatiu i una mostra de llibres relacionats amb l'efemèride.</p>	<p>2.1.2. Bd4 col·laborarà amb el Museu de Terrassa en l'any Beckett.</p> <p>Programat pel maig de 2020 però per motius de la pandèmia s'ha ajornat després a maig de 2021)</p>	<p>2.1. Treballar conjuntament amb agents culturals i socials de la ciutat i participar en projectes municipals.</p> <p>- Participat amb Fem Estiu Cultura</p> <p>- Participat amb Ciutadania</p> <p>- Participat a les jornades economia social</p> <p>- Fet formació sobre el treball de recerca a l'Institut Montserrat Roig.</p> <p>- Participat amb el Lecxit no fent sessions presencials però sí facilitant els llibres a totes les parelles per facilitar les lectures</p> <p>- Col·laboració amb el Viver Fundació Maria Auxiliadora Terrassa, programant 3 activitats infantils específicament per als seus infants des de la bd4.</p> <p>- Col·laboració de la bd4 amb el Centre de Formació de persones adultes Ramon Llull (lots llibres)</p> <p>- Municipal de música de Terrassa creant conjuntament el cicle Música a l'abast amb</p>

			<p>la bd4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Col·laboració amb MNACTEC en el concurs infantil Dones científiques de la bd4. - Col·laboració amb l'Associació Dret a morir dignament a Catalunya, oferint la seva exposició virtual a la Biblioteca Virtual a la bd4. - Continuació de les reunions on participa la bd4 amb altres projectes municipals (Taula tècnica de joves, GAS Sempre Acompanyats) - Col·laboració amb Casa de la Música per acollir concerts a la Biblioteca Central i fer conjuntament, el programa d' Aperitius Musicals. - Col·laborat amb Elixir per a iniciar un espai familiar i per a nens i nenes. També s'ha fet suport per al premi de poesia Marta Pessarrodona. - Participació al projecte 2030 de Ca n'Anglada aportant propostes des de la Biblioteca Districte 2. - Participació de FUPAR a la bd2 amb dinamització de l'hort. - Oferts tallers a l'Esplai de tardes (serveis socials) de l'Esplai Colònies Ca N'Anglada amb la bd2. Alguns derivats de tallers pagats per Ajuntament/Diputació. D'altres a càrrec de la mediadora/dinamitzadora de la bd2. - Ofert lots de llibres a totes les escoles i especialment als nens i nenes que estan en situació de vulnerabilitat. - Ofert donatius de llibres a les residències d'avis. - Treball al districte 3 amb les entitats i associacions juntament amb la bd3 sobre «
--	--	--	---

			<p>Ús i abús de les pantalles».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptació d'activitats consolidades a la virtualitat, amb el CAP Nord amb el programa conjunt "Cerquem Salut" que fa la bd6. - Creat un club de lectura de filosofia/assaig amb col·laboració d'entitats veïnals o de ciutat a la bd6. <p>2.1.2. Col·laboració amb el Museu de Terrassa en l'any Beckett.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des de biblioteques s'ha fet ajut a l'edició comprant diversos exemplars. - S'ha participat en la presentació i difusió del llibre. <p><u>Propostes 2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bd4 col·laborarà amb el Museu de Terrassa en l'any Beckett. (activitat programada pel mes de maig) - Preparar material i actualitzar la informació i potenciar les sessions de "La recerca" als instituts. - Treballar a nivell comarcal del grup infantil els ODS amb la Diputació de Barcelona i amb el servei de relacions europees de l'Ajuntament de Terrassa.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar el projecte "Sempre acompanyats" a la Biblioteca Central. - Iniciar projectes d'inserció laboral amb Fupar
<p>2.2. Afavorir el consum cultural, incidint en el foment de la lectura</p> <p>2.2.1. Posar totes les efemèrides 2020 al calendari google de la bct xarxa.</p> <p>2.2.2. Programar dos cicles relacionats amb efemèrides literàries de l'any. Any Rodari, Carner i Dickens. (Grup activitats).</p> <p>2.2.3. Potenciar les recomanacions de lectures a través de la ràdio i televisió locals, calendaritzant les intervencions.</p> <p>2.2.4 Actualitzar els espais NPL dels CAPs i les biblioteques. (Grup NPL)</p> <p>2.2.5 Fer un recull d'activitats NPL per a compartir amb la bct xarxa. (Grup NPL)</p> <p>2.2.6 Revisar les visites escolars (Grup infantil)</p> <p>2.2.7 Fer recomanacions de</p>	<p>2.2.1. Posar totes les efemèrides 2020 al calendari google de la bct xarxa.</p> <p>Es van afegir les efemèrides de l'any al Google Calendar.</p> <p>2.2.2. Programar dos cicles relacionats amb efemèrides literàries de l'any. Any Rodari, Carner i Dickens. (Grup activitats).</p> <p>- Celebrat l'any Rodari amb l'activitat "Contes per jugar" duta a terme a la Biblioteca Central subvencionada per la Diputació de Barcelona. Es va fer a l'escola Avet perquè per directrius sanitàries no es podien fer activitats presencials a la biblioteca i es va traslladar a una escola. Es va fer el dia 13 de desembre i van ser més de 50 alumnes.</p> <p>2.2.3. Potenciar les recomanacions de lectures a través de la ràdio i televisió locals, calendaritzant les intervencions.</p>	<p>2.2.2. Programar dos cicles relacionats amb efemèrides literàries de l'any. Any Rodari, Carner i Dickens. (Grup activitats).</p> <p>- No s'han fet activitats per commemorar l'any Carner ni l'any Dickens.</p> <p>2.2.6. Revisar les visites escolars (Grup infantil)</p> <p>- No s'han revisat les visites escolars. Amb la Pandèmia es va aturar l'activitat presencial i ara caldria tornar-les a revisar perquè les mesures sanitàries obliguen a que es facin diferent.</p>	<p>2.2. Afavorir el consum cultural, incidint en el foment de la lectura</p> <p>- Fet programa Fem Estiu a la bct xarxa. 65 activitats entre juliol, agost i setembre amb 581 participants.</p> <p>- Virtualitzat a últim trimestre les Hores del Conte i els Nasctuts per Llegir.</p> <p>- Virtualitzat a partir de març part dels clubs de lectura.</p> <p>- Compra participativa per Sant Jordi.</p> <p>- Publicat virtualment abans d'hora els premis literaris Soler i Palet al web.</p> <p>- Facilitar l'accés a la plataforma ebiblio per afavorir la descàrrega gratuïta de llibres i pel·lícules pels ciutadans. Com que calia tenir carnet de biblioteca, també es facilitava a poder-ne fer un temporal i a través d'Internet i que poguessin accedir a aquest servei. Es van multiplicar els préstecs virtuals a un 300%</p>

<p>lectures infantils i juvenils per part del grup de treball (Grup infantil)</p>	<p>- A les intervencions setmanals del programa de ràdio "El submarí" amb la secció "Exploradors de biblioteca", sempre es feia un repàs de les activitats o s'explicava un servei. Ara s'han introduït, almenys un cop al trimestre com a mínim, recomanacions de llibres. De les 28 sessions fetes l'any 2020, 4 han estat recomanacions de lectures: Isabel Clara Simó, relats de viatges, llibres infantils, els llibres dels clubs de lectura de la bd4.</p> <p>- Teníem una participació mensual a la televisió amb la secció "Passem full" en el què fèiem recomanacions de llibres segons la temàtica que es tractava a la tertúlia del programa. Amb la pandèmia es va aturar el programa i amb ell, la participació de les biblioteques. Només es va fer la sessió de gener (amb llibres sobre el càncer) i la de febrer (sobre assetjament escolar)</p> <p>2.2.4. Actualitzar els espais NPL dels CAPs i les biblioteques. (Grup NPL)</p> <p>- Actualitzats els espais NPL de les 4 biblioteques participants i els CAP, comprat mobiliari. Però encara no s'han pogut envair als CAP's per la pandèmia ni instal·lar per no incitar a la consulta i manipulació de llibres a les sales d'espera de les pediatries.</p>		<p>2.2.3. Potenciar les recomanacions de lectures a través de la ràdio i televisió locals, calendaritzant les intervencions</p> <p>- Potenciat recomanacions lectures a Instagram donada la pandèmia. Una al dia de març a juny de 2020.</p>
---	---	--	---

	<p>2.2.5. Fer un recull d'activitats NPL per a compartir amb la bct xarxa. (Grup NPL)</p> <p>- Recull fet.</p> <p>2.2.7.Fer recomanacions de lectures infantils i juvenils per part del grup de treball (Grup infantil)</p> <p>- S n'han fet a la ràdio (una sessió), a Instagram i a les escoles.</p>		
<p>2.3. Promoure la col·lecció de la bct xarxa.</p> <p>2.3.1. Presentar a la nova direcció de Cultura l'actualització de la Política de Col·lecció per al seu vistiplau i començar a aplicar-la a nivell tècnic.</p> <p>2.3.2. Continuar divulgant els fons especials de la bct xarxa.</p> <p>2.3.3. Crear espais expositius innovadors</p> <p>2.3.4. Incorporar el fons del Centre de Documentació del Parc Natural de Snat Llorenç del Munt i l'Obac a la bct i tenir conveni signat amb la Gerència de Parcs Naturals de la</p>	<p>2.3.2. Continuar divulgant els fons especials de la bct xarxa.</p> <p>- S'han fet accions per difondre els fons especials de la bct xarxa: mostres de llibres, recomanacions a instagram.</p> <p>- La bd5 ha fet 6 recomanacions per al Prestatge Virtual, 2 de les 4 guies de lectura previstes però una d'elles de llibres electrònics, i també un monogràfic sobre la bicicleta publicat a la BV i al butlletí bct xarxa.</p> <p>- La bd6 ha divulgant els fons especial de novel·la negra, potenciant el document de La Collita i actualitzant el tríptic d'aquest fons</p>	<p>2.3.2. Continuar divulgant els fons especials de la bct xarxa.</p> <p>- Igual com en l'any anterior (20219) es volia fer una rotació dels fons especials de les biblioteques entre totes les biblioteques de la bct xarxa però no ha estat possible organitzar-ho pel tancament de les biblioteques en pandèmia i en la posterior obertura amb la mesura de no posar el fons a accés directe dels usuaris i la quarantena aplicada, primer de 14 dies i després de 48 hores (encara vigent)</p> <p>2.3.1. Presentar a la nova direcció de Cultura l'actualització de la Política de Col·lecció per al seu vistiplau i començar a aplicar-la a nivell tècnic.</p>	<p>2.3. Promoure la col·lecció de la bct xarxa.</p> <p>- Instagram diari recomanant lectures.</p> <p>- Començat a traslladar la biblioteca del Museu a la bct i processament dels documents que sí es queden a la Casa Soler i Palet introduint-los al catàleg de la XBM.</p> <p>- Tret el fons especial dels Ibers.</p> <p>- En preparació fons d'audio-contes per a famílies vulnerables: "Contes per telèfon" bd2</p> <p>- Creació del Joc Egara Negra: una activitat virtual per fomentar l'especialització de cara als més joves. A la bd6.</p> <p>- S'han elaborat lots de "préstec sorpresa" temàtics tant per adults com per a infants a la Biblioteca Central.</p>

<p>Diputació de Barcelona</p>	<p>2.3.3. Crear espais expositius innovadors</p> <p>S'han fet aparadors visibles des de les biblioteques cap al carrer com ara la bd6 des de la sala polivalent que és tota ella de finestres i vidres. També s'ha aplicat a la bct a tot el llarg de la sala de revistes que dóna al passeig de les lletres. La resta de biblioteques no tenen aparadors directes al carrer però sí dins de les dependències els mesos de gener i febrer. No obstant, el mes de març, es van haver de retirar de l'accés al públic per tal que no toquin els llibres per evitar contagi.</p>	<p>- No s'ha presentat la Política de Col·lecció a la direcció de cultura.</p> <p>2.3.4. Incorporar el fons del Centre de Documentació del Parc Natural de Snat Llorenç del Munt i l'Obac a la bct i tenir conveni signat amb la Gerència de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona</p> <p>- Incorporat el fons del Centre de Documentació</p>	
<p>LÍNIA ESTRATÈGICA: CREACIÓ I EXPERIMENTACIÓ</p>			
<p>Objectius estratègics i específics plantejats</p>	<p>Objectius portats a terme</p>	<p>Objectius no realitzats</p>	<p>Objectius sorgits arran COVID</p>

<p>3.1 Potenciar i compartir la creativitat i el coneixement de les persones.</p> <p>3.1.1. Participar del projecte XBM Debat a Bat a la Biblioteca Central.</p> <p>3.1.2. Participar en el projecte XBM de videojocs a la Biblioteca Districte 3.</p>	<p>3.1. Potenciar i compartir la creativitat i el coneixement de les persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat creativa en el grup infantil comarcal Filadores. - Iniciat un grup de conversa Xerrem El Pou en col·laboració amb la CAL. Millorar la llengua i compartir experiències entre la gent gran (assolit, però aturat al març per situació COVID) - Iniciat club de Filosofia a la bd6. - Participació la bct xarxa al programa LECXIT, juntament amb el servei d'Ensenyament i la Fundació Bofill, aportant llibres a les parelles lectores. <p>3.1.2. Participar en el projecte XBM de videojocs a la Biblioteca Districte 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sí que hi ha la participació de la bd3 al projecte xbm de videojocs. <p>Es van fer dues sessions de formació presencials 3 i 10 de març i 3 sessions virtuals, 29 de setembre, 8 d'octubre i 9 de novembre.</p> <p>Programades 3 sessions. Només es va poder realitzar la del 27 d'octubre.</p>	<p>3.1.1. Participar del projecte XBM Debat a Bat a la Biblioteca Central.</p> <p>Projecte dependent de la Gerència de Biblioteques de la Diputació de Barcelona i no es va poder dur a terme la programació prevista per la pandèmia. No obstant, la bct forma part del projecte i es reprendrà aquest proper any 2021.</p> <p>Assolit l'aspecte que la biblioteca participi al projecte però no pogut fer activitats.</p>	<p>3.1. Potenciar i compartir la creativitat i el coneixement de les persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'han fet tallers de videojocs a la bd2 i bd6. - S'han aplicat plataformes virtuals per a clubs de lectura. <p>Usuaris amb xarxes socials per seguir les activitats.</p>
---	---	--	---

<p>3.2 Garantir que els professionals que treballen a les biblioteques tinguin les habilitats i els coneixements necessaris.</p> <p>3.2.1. Rebre formacions relacionades amb ficció digital i aparadorisme</p>	<p>3.2.1. Rebre formacions relacionades amb ficció digital i aparadorisme</p> <p>Formació ficció digital a la Isona de la bd3 i Natàlia de la bd6.</p>	<p>3.2.1. Rebre formacions relacionades amb ficció digital i aparadorisme</p> <p>No feta cap formació d'aparadorisme.</p>	<p>3.2 Garantir que els professionals que treballen a les biblioteques tinguin les habilitats i els coneixements necessaris.</p> <p>La facilitat de poder fer formació de manera virtual en confinament i que molta part del personal no podia teletreballar, s'han fet 320 cursos al llarg de 2020.</p> <p>Quan el 2019 van ser 130 i el 2018 van ser 176.</p> <p>- Formació de lideratge pels directors de les biblioteques per part de Diputació.</p>
<p>3.3 Crear espais flexibles adaptats a les noves dinàmiques.</p> <p>3.3.1 Fer un Scape room a la bct per donar a conèixer el fons patrimonial local i adaptar l'espai a una nova dinàmica.</p>		<p>3.3.1 Fer un Scape room a la bct per donar a conèixer el fons patrimonial local i adaptar l'espai a una nova dinàmica.</p> <p>No fet scape room per confinament i prohibició de fer activitats. Aquest era dins el programa de la Fira Modernista i aquesta es va anul·lar.</p>	<p>3.3.Crear espais flexibles adaptats a les noves dinàmiques.</p> <p>De manera esdevinguda la nova dinàmica ha estat l'adaptació a una situació d'emergència sanitària i s'han adaptat els espais de les biblioteques a cada fase de la pandèmia: habilitat circuits dels usuaris, espais per a quarantena de llibres, espais de treball.</p>

LÍNIA ESTRATÈGICA: ENTORN DIGITAL

Objectius estratègics i específics plantejats	Objectius portats a terme	Objectius no realitzats	Objectius sorgits arran COVID
<p>4.1 Adaptar els serveis a la nova realitat digital</p> <p>4.1.2. Implementar el nou servei Biblioprint</p> <p>4.2.3. Digitalitzar alguna part del fons local (depenem de pressupost)</p>	<p>4.1.2. Implementar el nou servei Biblioprint</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servei Biblioprint d'impressió per a usuaris i treballadors, implementat per part de la Diputació de Barcelona. - Digitalitzat part del fons local provinent de l'ajut atorgat del Catàleg de serveis de la Diputació de Barcelona. 		<p>4.2 Adaptar els serveis a la nova realitat digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'han traslladat els cicles de l'Hora del Conte, Nasctus per Llegir i Llegir per a Créixer a activitats virtuals via Instagram live. - S'han adaptat molts clubs de lectura i al format virtual (plataforma Tellfy, zoom, meet, whatsapp, etc.)
<p>4.3 Garantir la inclusió digital a través de programes de formació</p> <p>4.3.1 Realitzar el programa de formació en programació per a infants de 8 a 12 anys (Codeclub).</p>	<p>4.3.2 Realitzar el programa de formació en programació per a infants de 8 a 12 anys (Codeclub).</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'ha realitzat a la bd5 i a la bd6. Es van poder fer 8 de les 11 sessions, amb una assistència mitjana del 80%. 		<p>4.3. Garantir la inclusió digital a través de programes de formació</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'han fet tres tallers inclusió digital a bd3, bd6 i bd2. - Formació personalitzada en l'ús de la plataforma eBiblio - Formació personalitzada en descàrrega i ús de l'aplicació Tellfy - Formació personalitzada en descàrrega i ús de l'aplicació Biblioteques XBM i carnet virtual - Programació de sessions específiques de formació en videoconferència per les persones participants en els clubs de lectura virtuals - Fomentar la participació de les persones usuàries en la recomanació de fons a través de les xarxes socials.

<p>4.4. Fer accessible el fons a través de ginys i plataformes digitals.</p> <p>4.4.1. Fer una campanya per a fomentar l'eBiblio</p>	<p>4.4.1. Fer una campanya per a fomentar l'eBiblio</p> <p>- Fomentat la plataforma eBiblio a través de totes les xarxes socials, notícia al web de la bct xarxa, al butlletí electrònic de la bct xarxa, a través de programa de la ràdio i presencialment a cada biblioteca amb rètols informatius.</p> <p>- Possibilitat d'accedir-hi sense carnet de biblioteca i fer-se'l temporal i via Internet per poder accedir al fons.</p>	<p>4.4. Fer accessible el fons a través de ginys i plataformes digitals.</p> <p>No s'ha pogut fer préstec de tauletes. Previst per al Diputació de Barcelona.</p>	<p>4.4. Fer accessible el fons a través de ginys i plataformes digitals.</p> <p>A 1 de gener de 2021 implementació del Préstec interbibliotecari gratuït a tot Catalunya.</p> <p>Previst el Catàleg col·lectiu i carnet únic a les biblioteques de Catalunya al llarg del mes de febrer. Depèn de la Generalitat de Catalunya.</p>
---	--	--	---

LÍNIA ESTRATÈGICA: PARTICIPACIÓ CIUTADANA

Objectius estratègics i específics plantejats	Objectius portats a terme	Objectius no realitzats	Objectius sorgits arran COVID
<p>5.1 Incloure col·lectius amb risc d'exclusió social</p> <p>5.1.1. Fer els primers passos per iniciar el servei de préstec a domicili amb el suport de Creu Roja i Consorci Sanitari de Terrassa.</p> <p>5.1.2. Potenciar la col·laboració amb Ute Mercè Fontanilles- Resilis Fundació (https://mercefontanilles.org) que gestiona part dels pisos tutelats de MENA.</p>	<p>5.1.3. Realitzar actes de reconeixement a la tasca voluntària dels participants de la Fundació ALEI per al manteniment dels Arllibre.</p> <p>Els Arllibre estan clausurats perquè per mesures COVID no es pot fer intercanvi lliure de llibres si no han passat una quarantena de 48 hores i això, amb un recurs que està al carrer a l'abast de la ciutadania, no és controlable i per tant, els arbres estan embolicats per no</p>	<p>5.1.1 Fer els primers passos per iniciar el servei de préstec a domicili amb el suport de Creu Roja i Consorci Sanitari de Terrassa.</p> <p>No s'hi ha treballat.</p> <p>5.1.2. Potenciar la col·laboració amb Ute Mercè Fontanilles- Resilis Fundació (https://mercefontanilles.org) que gestiona part dels pisos tutelats de MENA.</p>	<p>5.1. Incloure col·lectius amb risc d'exclusió social</p> <p>- S'han fet préstecs a les escoles per tenir els documents al grup classe (bombolla).</p> <p>- S'han fet donatius a nens amb situació de risc.</p> <p>- S'han ofert donatius a les residències d'avis.</p> <p>- S'han fet lots de lectura per al programa LEXIT, nens i nenes que necessiten suport per avançar amb la lectura i la seva comprensió.</p>

<p>5.1.3. Realitzar actes de reconeixement a la tasca voluntària dels participants de la Fundació ALEI per al manteniment dels Arllibre.</p> <p>5.1.4 Recollir, elaborar i difondre recursos d'informació ciutadana en torn la recerca de treball, dins del programa uBiCa'T (Grup de treball Servei d'informació)</p>	<p>permetre l'intercanvi.</p> <p>No obstant, als voluntaris se'ls va facilitar poder anar a la piscina de Vallparadís gratuïtament a mode d'agraïment.</p> <p>Piscina per participants Alei. Bct xarxa forma part del grup de treball d'audiovisuals de la ciutat</p>	<p>Es van fer dues visites guiades i cessió d'espais per treballar coneixement d'entorn però el 2020 no s'ha continuat la feina.</p> <p>5.1.4 Recollir, elaborar i difondre recursos d'informació ciutadana en torn la recerca de treball, dins del programa uBiCa'T (Grup de treball Servei d'informació)</p> <p>No s'hi ha treballat.</p>	
<p>5.2 Cercar més cooperació i col·laboració per ampliar el paper de la biblioteca dins i fora de la institució.</p> <p>5.2.1 Formar part del grup de treball de projectes audiovisuals de la ciutat.</p> <p>5.2.2 Iniciar la redacció dels acords de col·laboració amb entitats i comerços de l'entorn.</p>	<p>5.2.1 Formar part del grup de treball de projectes audiovisuals de la ciutat.</p> <p>Es forma part d'aquest grup de treball des de la direcció de la bct xarxa per tal de poder-hi aportar a nivell de biblioteques.</p>	<p>5.2.2 Iniciar la redacció dels acords de col·laboració amb entitats i comerços de l'entorn.</p> <p>Aquest tema està encallat perquè s'hi ha hagut d'afegir mesures sanitàries i legals i per tant, ha de tornar a passar el vistiplau de Serveis Jurídics.</p>	<p>5.2 Cercar més cooperació i col·laboració per ampliar el paper de la biblioteca dins i fora de la institució.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciat contacte amb FUPAR - iniciat contactes amb Districte Zero - Iniciat contactes amb Creu Roja

<p>5.2 Facilitar la participació a les activitats de dinamització de la lectura a través d'Internet (objectiu transversal entre participació, lectura, digitalització)</p>			<p>5.2.Facilitar la participació a les activitats de dinamització de la lectura a través d'Internet (objectiu transversal entre participació, lectura, digitalització)</p> <p>No hi havia cap objectiu per al 2020 i gairebé tota l'activitat s'ha centrat en la dinamització de la lectura a través d'Internet amb virtualització de les activitats i recomanacions de lectures.</p>
---	--	--	--