

Escuela Superior de Industrias de Terrassa

El 17 de agosto de 1901 se creaba la Escuela Superior de Industrias de Terrassa - conocida para todos como la Escuela Industrial- y se empezaban a impartir los estudios de peritaje en la ciudad, una formación inexistente hasta entonces. La oferta formativa era la siguiente: peritajes mecánico, electricista, químico y de industrias textiles, las especialidades de prácticos industriales y estudios elementales para obreros. A partir del Real Decreto de 8 de mayo de 1904 se pudieron cursar los estudios textiles superiores permitiendo así a los peritos textiles acceder a los estudios de ingeniería textil, especialidad que, durante años, sólo se podría cursar en la Escuela de Terrassa. La nueva institución sería la sede de la Escuela de Artes y Oficios que, hasta entonces, había sido el Real Colegio Tarrasense -Escuela Pia- o, sea que los estudios técnicos de los tres niveles compartían instalaciones.

En 1906 la iniciativa empresarial propició la fundación del Acondicionamiento Terrasense nacido como entidad sin ánimo de lucro y que destinaría dos tercios de sus ganancias a subvencionar el Patronato de la Escuela de Ingenieros ya promover actividades científicas y técnicas relacionadas con la industria textil. Al frente del laboratorio químico-textil había Daniel Blanxart, ingeniero industrial y profesor de Tecnología Textil de la Escuela Industrial.

En 1910 se reorganizaban los estudios dividiéndolos en dos grados: elementales y superiores y, en 1924, se promulgaba el primer Estatuto de la Enseñanza Industrial: los peritajes pasaban a tener seis cursos -los cuatro primeros de materias generales y los otros dos de especialización-. Mientras que los estudios de enseñanza secundaria de la Escuela de Artes y Oficios dependían del municipio, los universitarios eran dependientes del estado.

Terminada la guerra civil la Escuela Industrial continuó acogiendo la Escuela de Artes y Oficios, la Escuela Elemental del Trabajo, la Escuela Industrial o Superior del Trabajo con cuatro especialidades del peritaje -eléctrico, mecánico, químico y textil- y la sección Textil. Las dos primeras escuelas eran de enseñanza secundaria dependientes del municipio y las otras, de enseñanza universitaria y dependientes del Estado. La enseñanza técnica se caracterizó por una permanencia del viejo sistema ya que la mermada industria después de la guerra no hacía inmediata ninguna reorganización de esta enseñanza.

No fue hasta los años cincuenta que se introdujeron mejoras académicas dando a la docencia más contenido intelectual y científico. Otras reformas destacables en los estudios técnicos han sido la de 1964 que intentó una mayor coordinación entre los dos niveles de estudios (el técnico y el superior) o la de 1975 que planteaba la eliminación de las diferencias entre los estudios de ingeniería técnica y los de ingeniería superior.

Lourdes Plans Campderrós
Marzo de 2017