

## **PROTOCOL DE LES CGA EN L'APLICACIÓ DE CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE PLAÇA ESCOLAR CURS 2022-2023**

### **1.- EN TERMES GENERALS:**

1.1 El principal objectiu és mantenir la ràtio normalitzada:

- 20 alumnes a P-3 d'educació Infantil
- 22 i 23 alumnes a P-4 d'Educació Infantil ( MC i ordinaris)
- 22 i 25 alumnes a P-5 i Primària (MC i ordinaris)
- 27 i 30 alumnes a Secundària (MC i ordinaris)

1.2 La nostra tasca és vetllar pel compliment de la normativa establerta.

1.3 Existeixen dues vies d'accés a les places escolars: ORDINÀRIA i de RESERVA PER ALUMNAT amb NEE-A i NEE-B. (NEE= necessitats educatives específiques).

1.4 El Departament planifica per zones escolars (4 a Terrassa) i es té en compte que hi hagi suficient oferta per escolaritzar l'alumnat. Es podrà realitzar una reducció de ràtio personalitzada per l'equilibri de la complexitat a les diferents zones. Caldrà que sigui consultat a la Comissió de Participació i aprovat per la Taula Local de Planificació del municipi de Terrassa.

1.5 Els alumnes amb NESE derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides, així com els alumnes de nova incorporació al sistema educatiu amb necessitats educatives específiques associades a aquesta circumstància, s'escolaritzen en el conjunt del Servei d'Educació de Catalunya.

1.6 Les Comissions de Garanties d'Admissió (CGA) vetllen en tot el procés d'admissió per procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE-A i NEE-B), que en permeti la integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada per a tota la població escolar de Terrassa.

La CGA vetllarà per la distribució equilibrada entre els diferents centres del municipi. L'escolarització de l'alumnat amb condició NEE-B durant l'admissió al llarg del curs (Matrícula Viva) es farà seguint el criteri d'assignar plaça escolar a centres amb molts alumnes ordinaris abans de fer-ho en centres amb molts alumnes NEE-B.

1.7 - Es tanquen les llistes d'espera a principi de setembre segons estableix la normativa a cada curs escolar. Les del curs 2022-23 seran operatives fins al dia 2 de setembre.

1.8 - Les places de reserves es mantindran fins dos dies abans de l'extinció de les llistes d'espera. Pel curs 2022-23 aquesta data serà la de 31 d'agost.

## **2.- PERÍODE ORDINARI DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA**

### **2.1 Protocol d'actuació de les reclamacions i incidències després de les assignacions efectuades per via ordinària.**

Només s'atenen com a reclamacions les sol·licituds presentades dins el termini establert per normativa i tenen assignada PLAÇA D'OFICI i/o les que NO TENEN PLAÇA ASSIGNADA. El termini per presentar-les serà el 13,14 i 15 de juny de 2022 per la Seu electrònica de l'Ajuntament de Terrassa.

Contra la resolució de la Comissió de Garanties d'Admissió es pot presentar Recurs d'Alçada als Serveis Territorials d'Educació del Vallès Occidental en el termini d'un mes.

La metodologia per a la resolució de les reclamacions es fa seguint l'ordre de la llista baremada.

#### **Ordre d'actuacions :**

- 1.- Reclamacions d'inici d'etapa educativa.
- 2.- Reclamacions de cursos intermedis.
- 3.- Agrupaments germans. Veure a l'apartat de criteris.
- 4.- Peticions Fora de Termini (FT) de llista d'espera i sense plaça en cursos intermedis.
- 5.- Fora de Termini restants.

Els que no han matriculat perden el dret a la plaça assignada. La família haurà de tornar a sol·licitar plaça escolar. Serà un fora de termini.

### **2.2 Criteris augment de ràtios**

1.- Els increments de ràtio només es produeixen pels següents motius i seguint la normativa vigent:

- Necessitats d'escolarització del municipi.
- Equilibri de la complexitat dels centres.
- Error administratiu en el procés de preinscripció.
- Escolarització d'un germà bessó.
- Alumnes de P3 que s'han d'incorporar al mateix centre on ja està el germà que s'ha escolaritzat en matrícula viva en posterioritat al període de preinscripció (curs 2021-2022).

2.- Famílies amb germans escolaritzats al centre:

- Famílies amb germans de cursos intermedis i si són els 1r de llista d'espera la CGA n'estudia d'ofici l'assignació. Es considera germà aquell que obté els 50 punts.

3.- Situacions excepcionals contemplades al decret d'admissió.

4.- Criteri de proximitat prioritzant Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària en casos concrets.

### **2.3 Criteris d'escolarització alumnat amb reconeixement NEE-B**

La informació i orientació que aporta l'EAP (Equip d'Atenció Psicopedagògica) als centres s'ha d'utilitzar en les accions següents:

1. Organitzar el procediment per a l'escolarització.
2. Vetllar les transicions i orientar sobre l'itinerari formatiu dels alumnes amb necessitats educatives específiques (NEE-B).

Respecte l'alumnat NEE-B sempre que sigui possible la CGA seguirà els següents criteris:

- Respectar les opcions de la família expressades en sol·licitud de preinscripció. Aplicar l'assignació segons barem, igual que els ordinaris.
- Cobrir les reserves previstes a tots els centres de la ciutat.
- Assignar els germans en el centre educatiu on estan escolaritzats els germans grans.
- Assignar equitativament l'alumnat NEE-B (sense germans) entre els centres educatius de la zona i/o de proximitat al domicili familiar, preferentment dins del propi districte o barri.
- Facilitar l'acompanyament de l'alumnat NEE-B assignat agrupant més d'una família en un mateix centre educatiu.

### **2.4 Duplicitats en la petició de centres.**

Les famílies que per desacord dels progenitors presentin dues sol·licituds de plaça escolar s'haurà de tenir en compte la Resolució Judicial i si no n'hi ha resoldre-ho en el si de la CGA, un cop escoltats els progenitors sempre que hi hagi un inici o canvi d'etapa i sense continuïtat en el centre.

## **3.- CRITERIS ASSIGNACIÓ FORA TERMINI**

### **3.1 Llista d'espera.**

Es proposa mantenir la llista d'espera fins a 30 de setembre només per aquells germans que tenen puntuació per germà al centre.

### 3.2 Criteris d'escolarització de les sol·licituds.

Criteris prioritaris:

- Disponibilitat de vacants en centres propers al domicili (Es té més present a Infantil que a Primària i Secundària).
- Preservar, en la mesura del possible, els centres de màxima complexitat.
- Evitar la concentració en determinats centres d'alumnat NEE-A i NEE-B.
- Evitar acumulació d'assignacions en un centre.
- Facilitar reagupaments familiars i retorns al centre.

A Infantil i Primària mirem de no passar de 26, 54, 81, 108 ( per escoles d'una, dues, tres i quatre línies respectivament), però per necessitats d'escolarització i en situacions extremes podem arribar a 27, 55, 82, 110 i 24 als centres de màxima complexitat.

### 3.2 Canvi de domicili durant període de MV

La normativa vigent no contempla els canvis de centre per canvi de domicili. El fet que Terrassa sigui un municipi gran amb distàncies considerables entre els centres fa que es tinguin en compte els següents criteris per als alumnes d'Educació Infantil i germans de la mateixa etapa:

- Si el canvi de domicili és a una altra zona, la CGA valora la distància dels dos domicilis en relació al centre d'origen i el de destí.
- Si el canvi de domicili és en la mateixa zona s'acceptaran les sol·licituds si els domicilis estan a molta distància una d'altra donat que hi ha zones que tenen distàncies importants entre un extrem i l'altre.

### 3.3 Situacions excepcionals contemplades al decret d'admissió.

Els casos que contempla el Decret per a situacions excepcionals són:

- Canvi de residència a un altre municipi,
- Actes de violència de gènere.
- Assetjament escolar.
- Imposició de sanció disciplinària consistent en la inhabilitació definitiva per cursar estudis al centre.
- Inici de mesures d'acolliment.

### 3.4 Inhabilitacions a secundària.

L'alumnat de secundària que és inhabilitat d'un centre s'assignarà seguint amb caràcter general els següents criteris:

- Quan l'alumne prové d'un centre públic s'assignarà a un altre centre públic.
- Quan l'alumne prové d'un centre concertat s'assignarà a un altre centre concertat.