

# Alimentem els nostres sentits

**VERSIÓ 1:** Activitat dirigida a un grup d'infants amb nee que segueixen un programa d'estimulació basal.



# Descripció general de l'activitat

- Els alumnes estaran asseguts al voltant d'una taula que aniran parant de manera virtual
- Cada infant serà el responsable de posar un element: tovalles, culleres, forquilles, plats o vasos
- Treballarem simultàniament amb objectes reals referents i una presentació power point projectada sobre la taula.
- Primer el nen o la nena escollirà, tocarà, donarà, posarà sobre la taula... l'element referent real (tovalles, cullera, forquilla, plat o vas) i després mitjançant un accés adaptat de l'ordinador (commutador) posarà l'element de manera virtual
- Un cop tenim la taula parada ja comencem l'activitat d'alimentació pròpiament dita:
  - Treball sobre un aliment concret
  - Treball d'estimulació orofacial

# 1. PAREM TAULA

# ENS PREPAREM!!!

- Situem els infants al voltant de la taula, preparem la projecció...
- A mesura que anirem tancant persianes, llums... ja tindrem la música de la primera diapositiva posada (volum força alt), de manera que serveixi ja per anticipar l'activitat.
- Un cop tindrem la classe enfosquida ens acostarem a ells mentre cantem, piquem de mans, saludem nens...



# REPARTIM ELS OBJECTES REFERENTS

- Baixem molt la música i repartim els objectes referents (cada nen un objecte):

- Víctor: tovalles
- Montse: cullera
- Marc: forquilla
- Ana : plat
- Anna: vas

- En totes les sessions tenen el mateix objecte.
- Quan els repartim fem que el mirin, que el toquin, que l'identifiquin... Així per exemple en el cas d'alguns alumnes en les darreres sessions ja són capaços d'identificar i escollir el seu objecte entre 2 alternatives.

# Repartint els objectes referents



El Víctor tocant les tovalles



L'Ana agafant el plat



L'Anna posant el vas



La Montserrat utilitzant la cullera



El Marc escollint la forquilla

# DONCS APA, A PARAR TAULA!!!

Cada nen haurà de posar el seu element. Surt una diapositiva en que es crida a un nen i se'l convida a posar el seu objecte

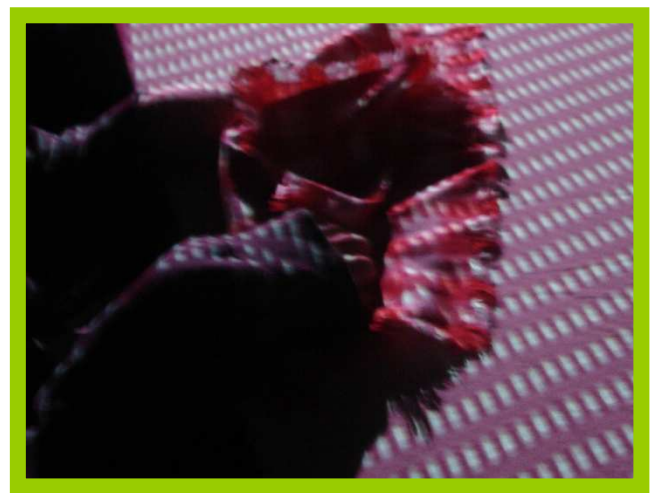
Així el primer convidat a participar serà el Víctor:



El Víctor posa les tovalles reals (objecte referent).



El Víctor prem el commutador per posar les tovalles virtuals.



Molt bé Víctor! Ja tenim les tovalles posades!!!

# LA MONTSERRAT POSA LES CULLERES!!!



LA MONTSERRAT ESCULL I ENS DÓNA LA CULLERA





La Montserrat ens dóna la cullera



La Montserrat es prepara per prémer el commutador

# EL MARC POSA LES FORQUILLES!!!



EL MARC ESCULL  
LA SEVA FORQUILLA





El Marc prem el commutador i posa les forquilles "virtuals"



Molt bé Marc!  
Ja tenim les nostres forquilles!

# L'ANA POSA ELS PLATS!!!





L'Ana prem el commutador per posar els plats "virtuals"



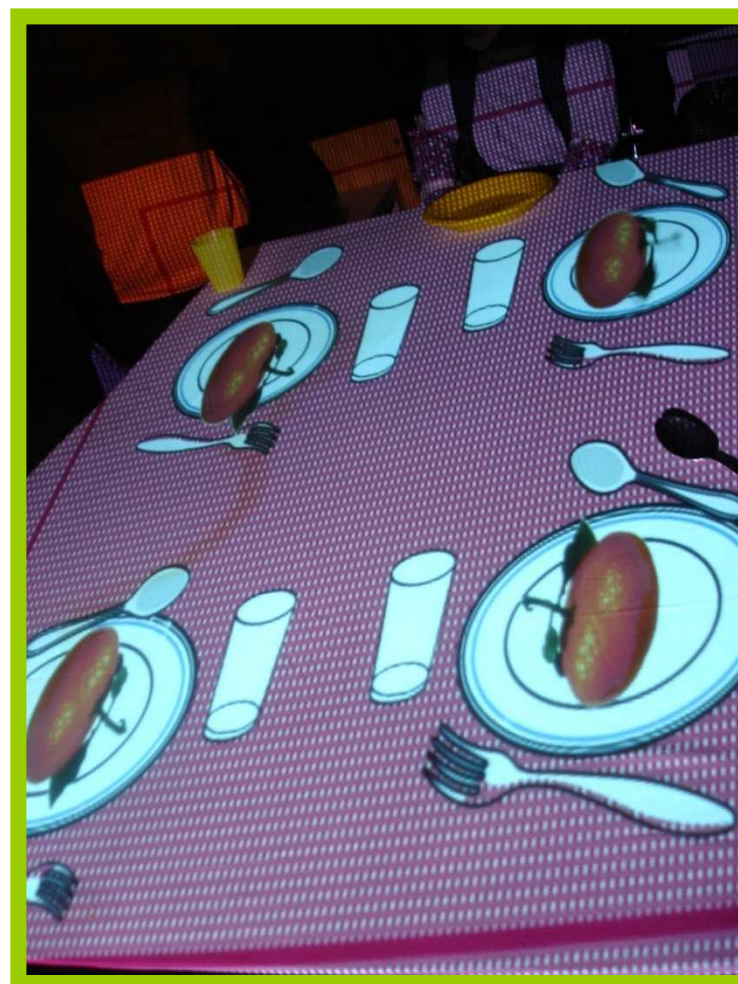
Molt bé Ana!  
Ja tenim els nostres plats!

# L'ANNA POSA ELS GOTS!!!



# Ja tenim la taula parada. Ara ja és hora de menjar!!!

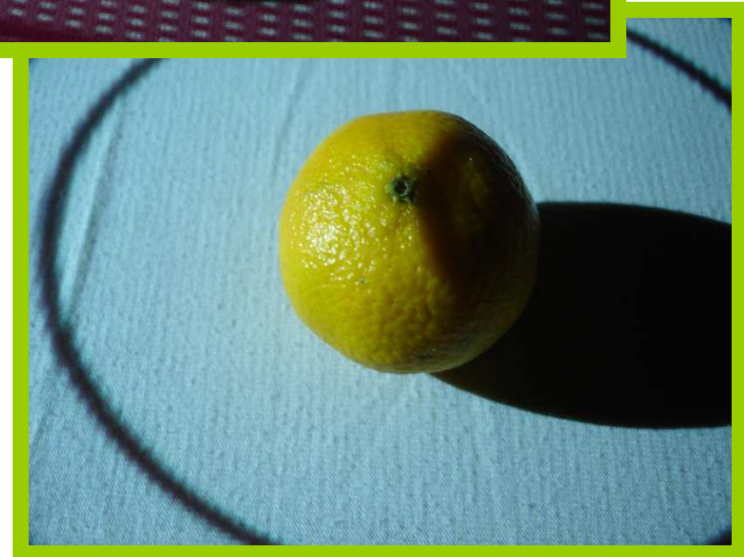
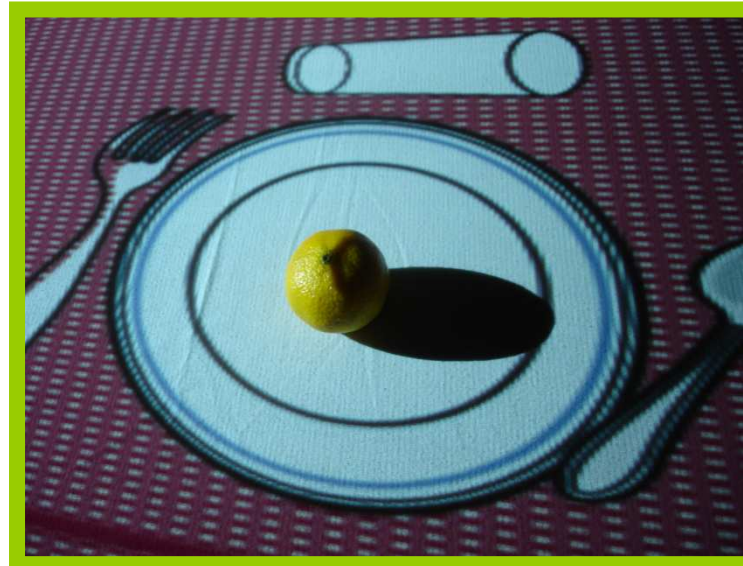
- En aquest cas treballarem d'aliment les mandarines (aliment de tardor i ens va bé per treballar pràxies bucofacials)
- Posarem mandarines en la projecció, posant la música inicial i fent animacions de les mandarines que potenciïn l'estimulació visual.

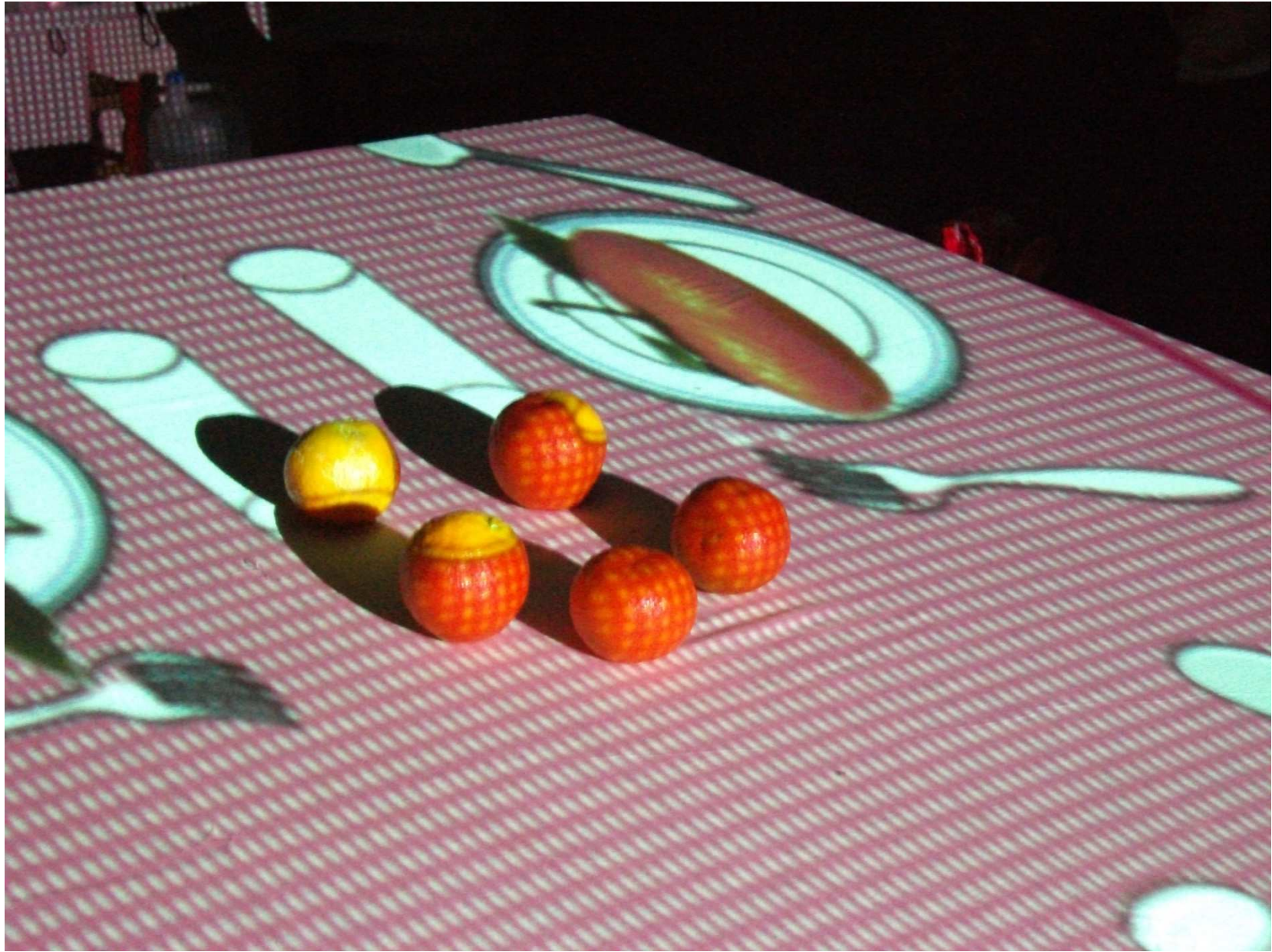


2. MIREM, TOQUEM,  
OLOREM, TASTEM...

# INTRODUIM LES MANDARINES REALS

Fem tocar, olorar... mandarines reals





## Obrim els llums i ens trobem les mandarines a la taula blanca



Ens preparem per tastar les mandarines!



3. EXERCITEM LA  
ZONA OROFACIAL



Iniciem el treball d'estimulació orofacial

Que bones!!!



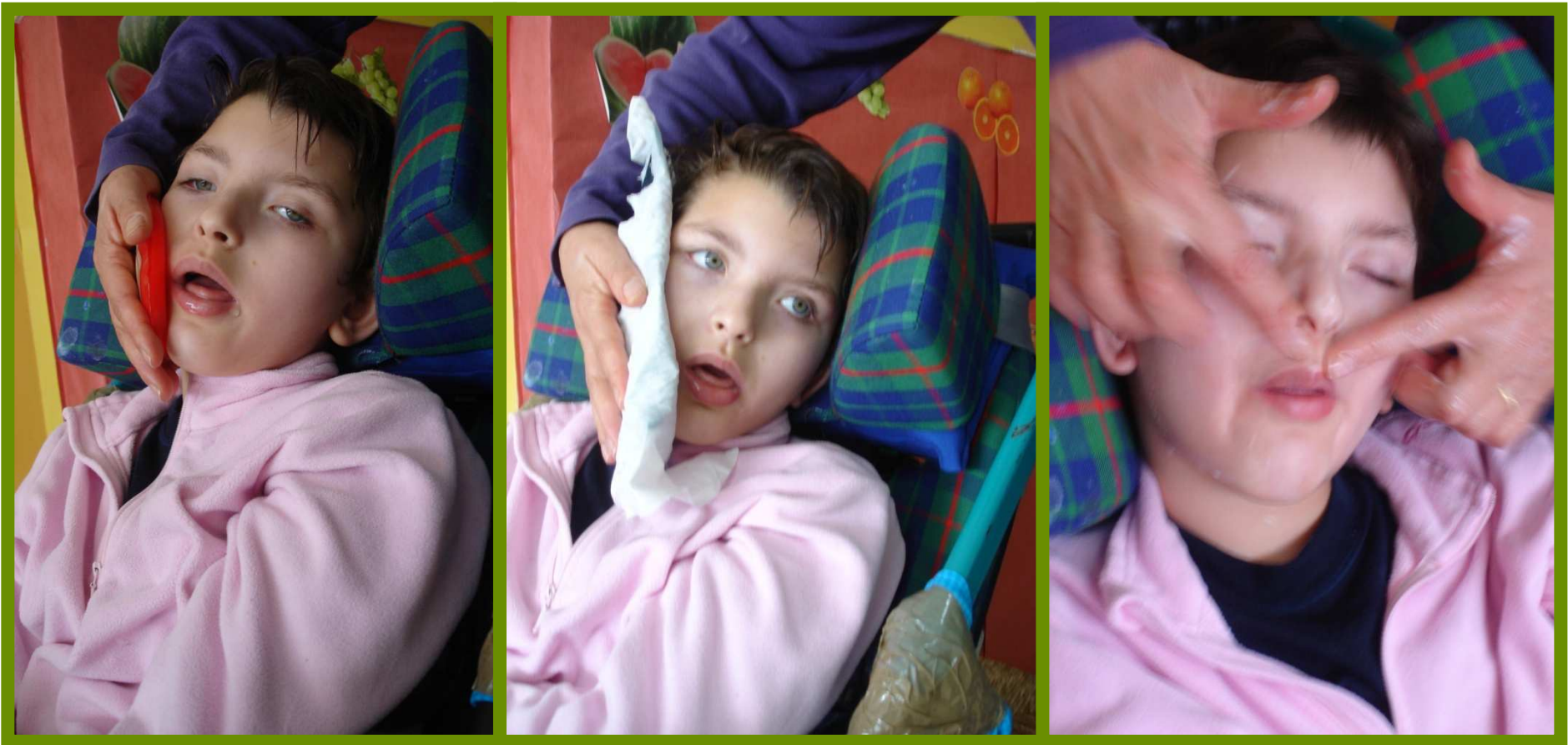
Introduïm un segon aliment contrastat (ex: nocilla, caramel...) per fer un treball a nivell d'estimulació orofacial i demandes.



Ja en  
tinc  
prou!!!

## Continuem el treball d'estimulació orofacial

Un cop hem acabat aquest treball d'estimulació interna, passem a fer un treball d'estimulació orofacial extern: massatge facial, contrastos tèrmics, massatge vibratori...



Contrast tèrmic

Massatge amb crema

**Com  
m'agrada  
la nocilla!**



ÀREA: Comunicació i Llenguatge

ETAPA: Cicle Superior/Estimulació Basal

CONTINGUTS

OBJECTIUS

**1. Comprensió verbal**

1.1. Identificació de situacions, persones i objectes

1.1.1. Reconèixer l'activitat, la situació

1.1.2. Identificar objectes

1.1.3. Anticipar alguna seqüència de l'activitat

1.1.4. Respondre al seu nom

1.2. Interpretació d'ordres

1.2.1. Interpretar ordres que requereixin una sola acció (ex: mira..., agafa..., dóna'm, prem el commutador...) amb suport gestual

1.3. Relació causa-efecte

1.3.1. Relacionar el fet de prémer el commutador en que es produeix un canvi

ÀREA: Comunicació i Llenguatge

ETAPA: Cicle Superior/Estimulació Basal

CONTINGUTS

OBJECTIUS

**2. Expressió verbal**

2.1. Recursos comunicatius

2.2. Funcions comunicatives

2.3. Fixar la mirada, fer seguiments

2.3. Assenyalar amb la mirada

2.3. Assenyalar amb la mà

2.1. Mostrar grat/desgrat

2.2. Mostrar preferències

2.3. Demanar continuïtat

2.4. Escollir entre 2 objectes (ex:  
xocolata/mandarina)

2.5. Fer demandes espontànies  
(assenyalant, reclamant...)

ÀREA: Comunicació i Llenguatge

ETAPA: Cicle Superior/Estimulació Basal

CONTINGUTS

OBJECTIUS

**3. Estimulació bucofacial**

3.1. Millorar el to muscular de la zona orofacial

3.2. Disminuir baveig

3.3. Millorar la masticació i la deglució

**4. Atenció, adequació i participació comunicativa**

4.1. Estar atent

4.2. Gaudir de l'activitat

4.3. Escoltar de manera activa

4.4. Tenir interès per comunicar-se

4.5. Esperar el seu torn

# JUSTIFICACIÓ

- Nois i noies de finals de Primària
- Tema: aliments
- Projecció fàcil de veure
- Activitat diferent
- Activitat transversal

# TEMPORITZACIÓ

- Realitzarem la mateixa activitat un mínim de 6 sessions, per facilitar que els alumnes puguin reconèixer, anticipar, participar, gaudir...
- Ajuntem l'activitat de comunicació amb la d'estimulació orofacial, per la qual cosa ens ha anat bé destinar una hora i mitja (comptant els nostres preparatius!!!)

# AVALUACIÓ

- Observació de les respostes dels alumnes (compartida pels diferents professionals que intervenim en l'activitat).

# MATERIAL

- Taula blanca on hi càpiguen tots els nens al seu voltant
- Ordinador, projector, presentació power
- Objectes referents a parar taula: tovalles (tovalló), got plàstic, plat plàstic, cullera, forquilla
- Mandarines
- Material pràxies i demandes: vibrador facial, crema hidratant, tovallolletes, nocilla, caramel...

# VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Activitat elaborada tenint en compte l'opinió de tots: professionals i alumnes!
- Activitat gaudida per part de tots: professionals i alumnes!
- Activitat en que es poden treballar molts tipus d'objectius i adequar-nos a les necessitats de cada alumne