

ELS VALORS DE LA NATURA A 0-3 ANYS

Projecte educatiu
Curs 2008-2009

Isabel Puig Ramos

Montserrat Ferrer Domingo

JUSTIFICACIÓ del projecte

El futur del planeta passa pel respecte als recursos naturals que ofereix la terra. La nostra tasca com educadors és respectar aquests bens preuats i sensibilitzar als infants i les seves famílies que és tasca de tots vetllar i millorar el medi ambient.

La nostra proposta educativa es basa en que els infants descobreixin que la natura està present tot l'any i en les diferents situacions: activitats quotidianes, de relació amb les famílies, d'experimentació, de llenguatge, de descoberta de l'entorn,...

El nen/a aprèn a través del llenguatge significatiu, sent persona activa en la descoberta de les diferents situacions en que es troba, ja sigui espontàniament o d'altres situacions que l'educador/a li posa al seu abast (infant-adult-medi).

Aquest projecte vol oferir un ventall de possibilitats per crear sensacions amb tots els elements de la natura i fer activitats amb els infants i les famílies per preservar dintre de les nostres possibilitats el medi ambient.

EXPLICACIÓ del projecte

Aquest projecte vol oferir a l'infant un material que li permeti estimular els sentits, conèixer l'experimentació directa, aprendre les qualitats més evidents d'alguns elements del nostre entorn, descobrir les diferents sensacions i experiències que aporten aquestes activitats a través dels sentits i gaudir del plaer de jugar i compartir el temps amb els altres nens/es i adults.

La vista, l'olfacte, el tacte, l'oïda i el gust, són els cinc sentits amb els que podem conèixer el món que ens envolta. Són els que ens ajuden a distingir entre el plaer i el dolor. Així, les situacions de plaer són les més satisfactòries per posar en marxa el mecanisme d'aprenentatge i coneixement.

Des de l'escola bressol hem de facilitar les necessitats dels infants per a que puguin estar oberts a situacions de joc i relacions socials per poder créixer física i emocionalment. Considerem que les famílies tenen un paper molt important, per tant, des de l'escola les implicarem en aquest projecte.

MATERIAL

El projecte consta de tres maletes. Cada una d'elles tindrà un color i el seu contingut correspondrà a un trimestre del curs.

- MALETA GROGA (1r trimestre)
- MALETA BLAVA (2n trimestre)
- MALETA VERDA (3r trimestre)

El contingut de cada maleta consta de:

- Guia didàctica
- Guia d'activitats
- DVD suport visual de paisatges.
- Dites
- Conte
- Conte telemàtic
- Cançons

LES MALETES



Contingut de les maletes

GUIA DIDÀCTICA

- MALETA GROGA

- Les fulles que cauen dels arbres. Per què cauen? Quina textura tenen?...
- Què podem fer amb les fulles?
- Què farem amb les castanyes, i els moniatos? Farem panellets?
- Com són les carbasses?
- Plantarem les faves?
- Tastarem els caquis, les magranes,...?
- Què farem amb les mandarines i les taronges?
- Plantarem pèsols?
- Com són els bolets?
- Podem buscar cargols a l'hort?

- MALETA BLAVA

- Què passa a l'hivern?
- El cel està sempre igual? Té sempre el mateix color?
- On són els núvols? Quines formes tenen?
- Què passa amb l'aigua? Per què és tant important?
- Què passa quan plou?
- Com creix tot el que plantem?
- Com cuidem el nostre entorn? Com reciclem?

- MALETA VERDA

- Què ens passa a la primavera?
- Observem els ocells
- Els cargols ja s'han despertat?
- Podem plantar flors i collar-ne al jardí?
- Què farem amb les flors? Farem murals amb flors premsades? Farem perfum?...
- Què hi plantarem a l'hort?

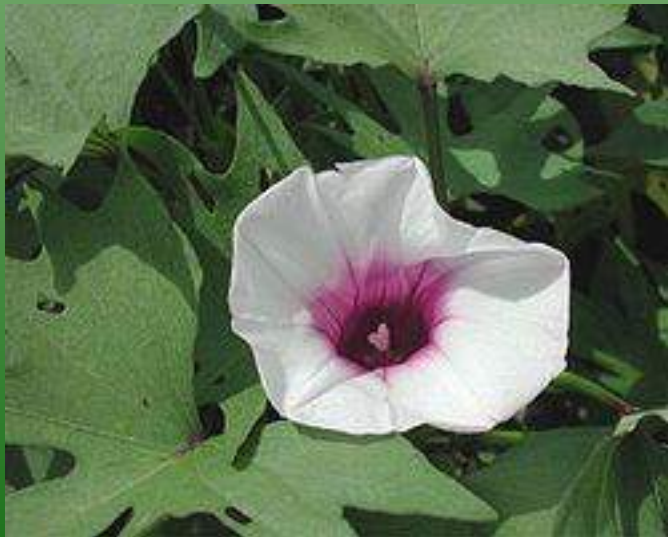
GUIA D'ACTIVITATS

- Dues fitxes d'activitats de la MALETA GROGA:
 - » Moniato
 - » Castanya

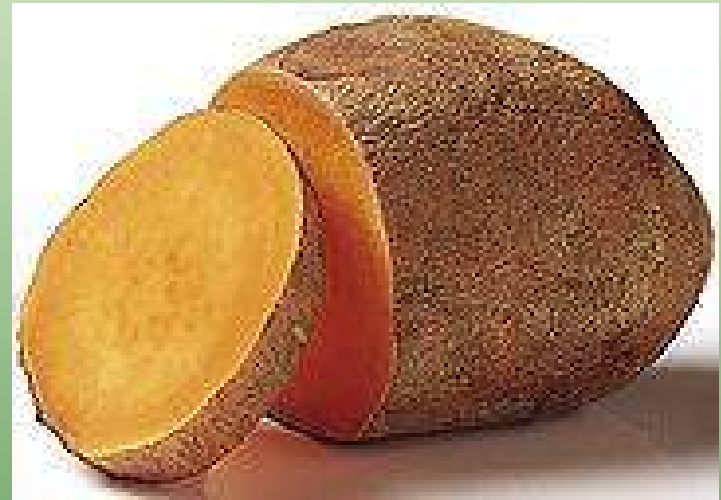
MONIATOS



LA FLOR DEL MONIATO



UN MONIATO OBERT



AQUI TENIM DOS MONIATOS



FITXA DE L'ACTIVITAT DEL MONIATO

JUSTIFICACIÓ:

El moniato és un fruit de la tardor que any rera any l'utilitzem per tocar-lo, tastar-lo, observar-lo. Olorar-lo i veure la seva particularitat que com la patata i la pastanaga són arrels i viuen sota terra.

Podem notar la diferència de textura de quan són crus o bé cuits de freds i calents. . .

MATERIAL:

- Moniatos crus
- Moniatos cuits freds i calents

ACTIVITATS:

Observació i experimentació.

Repartirem entre els infants moniatos perquè els observin, els hi explicarem les seves característiques, farem notar les seves diferències de quan són crus o cuits, de si són freds o calents. . . Els moniatos creixent a dins de la terra?

Si posem un moniato amb aigua fa arrels i li creixen les fulles? Sortiran les flors de la planta del moniato?

Llenguatge plàstic.

Podrem pintar un moniato, amb pintura, amb dacs. . . També omplir una imatge amb paper de seda perquè sigui amb relleu o volum. De quin color és el moniato?

Llenguatge matemàtic.

Tenim molts moniatos? Són grans? Són petits? En tenim un? Dos? Tres?

Llenguatge verbal.

Vocabulari: Moniato. Color marró. Arrels. Fred. Calent. Tou. Dur.

Implicació de les famílies juntament amb el infants.

Podem de proposar a les famílies que juntament amb els seus fills/es disfressin un moniato i que el portin a l'escola per poder fer una exposició de moniatos disfressats.

CASTANYES



DUES CASTANYES



UN GRAN CASTANYER



ON CREIXEN LES CASTANYES?



FITXA DE L'ACTIVITAT AMB CASTANYES

JUSTIFICACIÓ:

Les castanyes fruit destacat i típic de la tardor, any rera any l'observem el toquem, el tastem i l'olorem i en fem notar la seva particularitat que es fruit que el collim de l'arbre i que viu tancat en una càpsula de punxes que el protegeix.

MATERIAL:

- Castanyes crues
- Castanyes cuites

ACTIVITATS:

Observació i experimentació.

Tindrem castanyes en un cistell a l'abast dels infants perquè puguin observar la seva textura fina de fora i que acaba en punxa i que la part de baix és diferent mes rugosa i d'un altre color i la de dintre és fina però també un xic peluda, que per menjar-les cal treu la pell que també té un altre textura no tan fina. També tindrem la possibilitat de veure on creixen i que estan amagades dins una càpsula que les protegeix i que punxa, i podem posar un to de màgia. Si en tenim també podem observar les fulles del castanyer.

Quin sabor tenen les castanyes ens agraden? Podem fer un taller amb xocolata i cobrir les castanyes amb xocolata a canviat el sabor?

Llenguatge plàstic.

Podem pintar castanyes, fer caretes amb el dibuix d'una castanya, amb boles de paper de seda marró fer boles i posar-les fent un mural representant castanyes perquè sigui amb volum.

Fer un taller amb xocolata i omplir la silueta d'una castanya gran amb xocolata

Llenguatge matemàtic.

Tenim moltes castanyes dintre del cistell? Són grans ? Són petites ? a n'hi ha moltes? Poques? Contem-ne tres? De quin color és la castanya?

Llenguatge verbal.

Vocabulari: Castanyer, castanya, calenta, freda, Dura, tova,

Explicació del conte de la castanyera. Representació per part dels infants del conte disfressats de castanyera

Cançó del marrameu, vora el foc tinc la mainada, quan ve el temps de collir castanyes,

Implicació de les famílies.

Que cada infant porti un davantal i un mocador per poder fer de castanyera.

Sortida al barri.

DVD suport visual de paisatges

- Llum, color i fruits-



DITES



- Exemple d'una de les dites de la maleta GROGA-

CONTE



- Conte de la maleta GROGA-


CONTE TELEMÀTIC



- Conte telemàtic de la maleta GROGA

CANÇONS

- Exemple d'una cançó de la maleta GROGA

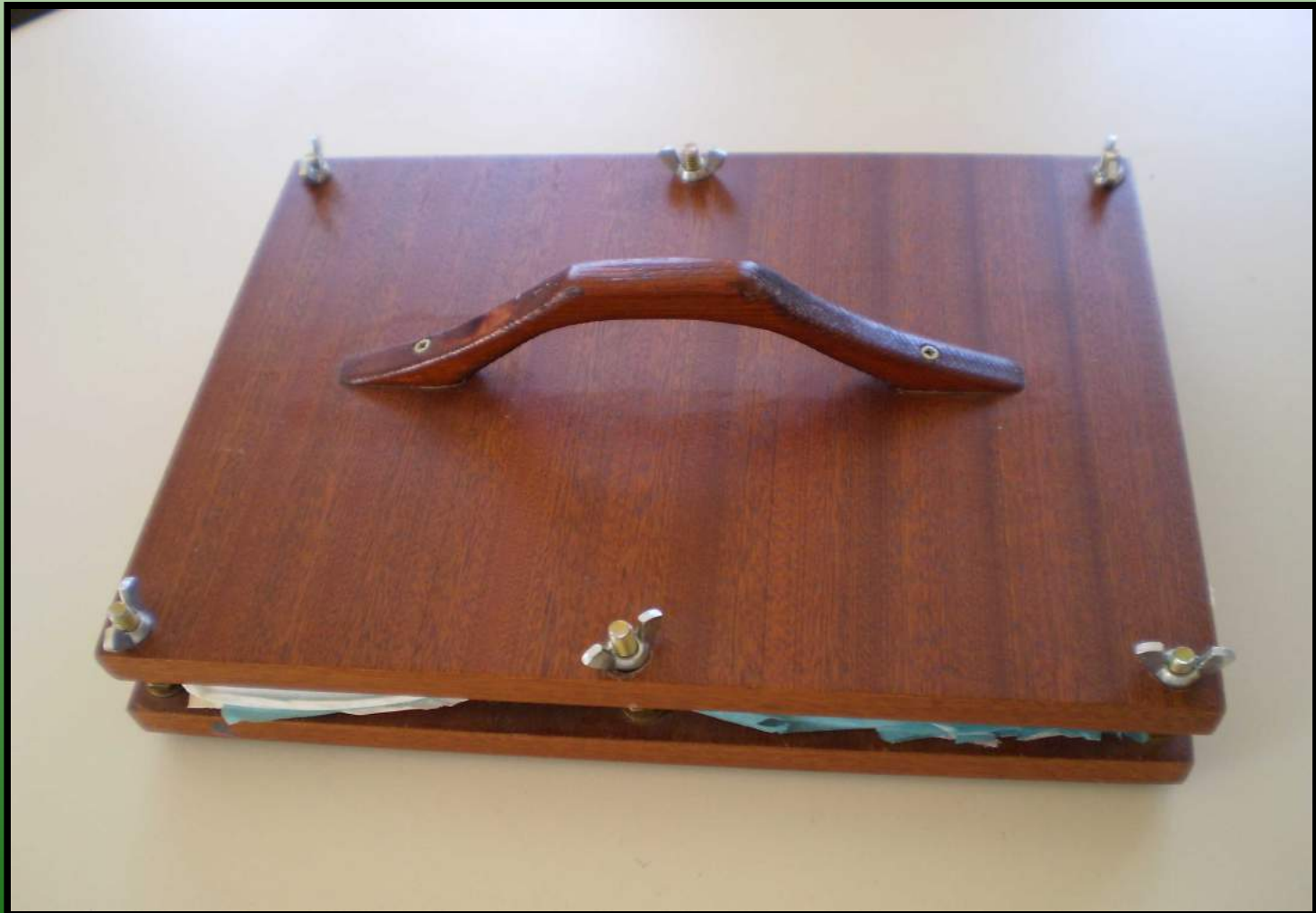


M'AGRADA LA TARDOR

M'agrada la tardor
perquè els arbres es despullen.
M'agrada la tardor
dirondeta dirondó.
Groc, groc,
groques i verdes són les fulles.
Groc, groc,
groques, vermelles i marrons.

The image shows a song sheet for the song "M'AGRADA LA TARDOR". The title is at the top in a pink box. Below it is a colorful illustration of autumn leaves in shades of pink, orange, and yellow. The lyrics are written in a simple, child-friendly font. At the bottom of the page, there are four staves of musical notation in G-clef, 2/4 time, with a key signature of one sharp (F#). The melody is simple and repetitive, matching the lyrics.

Premsa



Possibles treballs que es poden fer amb la premsa



Treball en grup



Treball individual

OBJECTIUS del projecte

- Apropar la natura a l'infant
- Sensibilitzar a que l'infant respecti i estimi la natura
- Donar a conèixer a l'infant el seu entorn natural i social
- Proposar a l'infant activitats perquè observi, explori, investigui,
- Analitzi, manipuli i aprengui
- Despertar tots els sentits per mitjà dels objectes: vista, oïda, olfacte, tacte i gust.
- Implicar a les famílies en els valors de la natura
- Fer difusió del projecte a la comunitat educativa

Podem treballar durant tot el curs aquest programa que hem presentat.

La natura i la vida quotidiana ens ofereix un milió de possibilitats per fer despertar, motivar i créixer els infants.

