



15a Edició

Mostra del Coneixement

Curs 2026-2027

Dossier d'activitats per a centres de secundària



MOSTRA DEL CONEIXEMENT

Curs 2026-2027
15a edició

Presentació

Amb aquest nou curs acadèmic 2026-2027, arribem a la 15a edició del projecte **Mostra del Coneixement**.

En aquesta ocasió, continuem en la bona sintonia amb els centres docents per tal d'adaptar-nos a les necessitats creixents i canviants de l'alumnat de secundària donant suport al seu professorat com a complement curricular a l'acció educativa.

Com sempre, aquesta tasca, la realitzem a través de les nostres 3 línies d'actuació:

1. Promoció del campus Terrassa Universitària (TU.)
2. Divulgació del Coneixement
3. Transferència de Coneixement

El projecte **Mostra del Coneixement** va néixer l'any 2012 amb l'objectiu d'apropar als centres docents de la ciutat, el coneixement generat al campus universitari de Terrassa i també el provinent d'empreses, institucions i altres persones expertes en els diferents àmbits de l'actualitat com ara el tecnològic, el científic, l'humanístic, així com el de la salut, la gestió personal o el de la memòria històrica i el pensament crític.

En definitiva, durant aquests anys, la nostra pretensió sempre ha estat la de despertar l'interès pel coneixement en general i fomentar de forma molt significativa, les vocacions STEAM en joves i adolescents.

Des de la seva primera edició durant el curs 2012-2013 i fins a data d'avui, hem realitzat prop de 1.100 sessions davant d'uns 50.000 assistents entre alumnat i professorat de prop de 35 centres de secundària de la nostra ciutat. Ens hem dirigit, principalment als diferents nivells de l'educació secundària; ESO, Batxillerat, Cicles Formatius, Programes de Formació i Inserció i Itineraris de Formació Específica de la nostra ciutat. Per tant, es podria dir, que ha estat un projecte plenament integrat a les escoles i que s'ha convertit en un recurs educatiu de gran valor afegit per a tota la comunitat educativa de secundària.

És per això, que per aquest nou curs acadèmic 2026-2027, des del Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement, hem renovat el contingut del nou dossier i hem programat noves activitats que ajudaran a augmentar els vincles i el coneixement mutu entre els centres docents, la universitat i les empreses més properes del nostre entorn.

En aquest sentit, el nou dossier de la Mostra del Coneixement 26-27 està dividit en 9 àmbits amb 70 activitats. Totes relacionades amb les temàtiques que pensem seran de gran interès per al nostre alumnat i professorat que seguirem oferint a través de conferències, exposicions, tallers, visites a empreses i rutes guiades pel campus universitari, gairebé tot a demanda dels centres docents i del seu professorat.



La inscripció a les sessions s'ha de realitzar a través del següent [enllaç](#)
Més informació al nostre web: www.terrassa.cat/mostra-del-coneixement

Índex

1. Coneix el campus Terrassa Universitària (TU.)	
1.1 L'Enginy a l'ESEIAAT.....	6
1.2 Una nova visió de la FOOT.....	6
1.3 Art digital al CITM.....	6
1.4 L'ESCAC, cinema i audiovisual.....	6
1.5 La bona salut de l'EUIT.....	6
1.6 L'emprenedoria a l'EUNCET.....	7
Projectes de les associacions del programa INSPIRE3.....	7
1.7 UPC ecoRacing: El primer equip de l'estat en la Formula Student.....	7
1.8 Motospirit ESEIAAT: Disseny i construcció d'una motocicleta elèctrica de competició.....	7
1.9 Trencalòs Team: Construcció i vol de vehicles aeris no tripulats.....	8
1.10 Cosmic Research: La competició de coets més gran del món.....	8
1.11 UPC Space Program: Innovació i passió per l'exploració espacial.....	8
1.12 Informació sobre el procés d'admissió i d'accés a la universitat - PAU 2027.....	8
2. Medi ambient i sostenibilitat	
2.1 De residus a recursos: Recuperació de metalls crítics en la economia circular.....	9
2.2 La gestió sostenible de l'aigua.....	9
2.3 Taller de Tast d'aigua.....	9
2.4 Causes indirectes del canvi climàtic.....	9
2.5 Parlem d'ecodisseny: la revolució sostenible.....	10
2.6 La química dels plàstics i el futur d'aquests.....	10
2.7 Safari de roques al parc de Sant Jordi.....	10
2.8 Cinc petits reptes geològics a l'Anella Verda.....	10
3. Ciència i foment de les professions STEAM	
3.1 Ús i abús de la Intel·ligència Artificial.....	11
3.2 La IA et coneix millor que tu?.....	11
3.3 Curs: Del prompt a la creació: aprèn a dirigir la IA - Novetat!!	11
3.4 L'Enginy (in)visible.....	12
3.5 Dones, art i disseny.....	12
3.6 La dona en el sector aeroespacial.....	12
3.7 Com utilitzem els satèl·lits en el nostre dia a dia? - Novetat!!	12
4. Gestió social i personal	
4.1 Voluntari, marca la diferència! - Novetat!!	13
4.2 Fes voluntariat! Et canviarà la vida - Novetat!!	13
4.3 Apaga la Pantalla, engega la vida.....	13
4.4 Activa't! El teu futur comença avui. Entrena la resiliència.....	13
4.5 Mentalitat guanyadora: el teu millor entrenament. Gestiona les emocions per enfortir l'autoestima.....	14
4.6 Esport i emocions: el joc més important! Descobreix les teves capacitats per afrontar amb èxit les adversitats.....	14
4.7 El valor del treball en equip.....	14
4.8 Comunicació no violenta: com dir les coses sense atacar - Novetat!!	14
4.9 Com comuniquem? Amb assertivitat, guanyes!.....	15
4.10 El fracàs com a eina de creixement personal i professional.....	15
4.11 Les persones valentes també tenen por.....	15
5. Història i memòria	
5.1 Tots som primats. Tots som grans simis.....	16
5.2 Les pedres ens parlen. L'arqueologia a Terrassa.....	16
5.3 Al rescat de l'oblit: el destí de les pioneres republicanes.....	16
5.4 Els nens de la riuada.....	16
5.5 La deportació republicana als camps nazis.....	17
5.6 Taller: Holocaust i deportació. Història, memòria i cinema.....	17
5.7 Història i institucions de la Unió Europea.....	17
5.8 Una Europa plena d'oportunitats per a la joventut.....	17
5.9 II Jornada: Immigració i refugi. Drets, històries i mirades.....	18
5.10 IV Jornada: Resistència i deportació femenina. El camp de concentració de Ravensbrück.....	18
6. Món laboral	
6.1 Com fer fàcil la transició dels estudis al món laboral - Novetat!!	19
6.2 Visió panoràmica de la Recerca de Feina.....	19
6.3 Com superar una entrevista de feina.....	19
6.4 Com fer el teu millor currículum.....	19
7. Salut física i emocional	
7.1 Suplementació i exercici: ciència, mites i riscos - Novetat!!	20
7.2 Educació sexual i prevenció d'infeccions de transmissió sexual - Novetat!!	20
7.3 Drogues i oci nocturn: el que veiem a urgències - Novetat!!	20
7.4 Reconèixer emergències mèdiques: actuar pot salvar vides - Novetat!!	21
7.5 Xarxes socials, son i salut mental - Novetat!!	21
7.6 Canvi climàtic i salut: Quan la calor afecta el nostre cos.....	21
7.7 Parlem de trastorns de la conducta alimentària.....	21
7.8 L'educació afectiva i sexual en l'adolescència.....	22
7.9 Pressa, estrès i ansietat. Entrena la calma!.....	22
7.10 Tu vals molt! Enforteix la teva autoestima.....	22
7.11 #SIGUEMGIRASOLS: Parlar del suïcidi salva - Novetat!!	22

7.12 Introducció al dol i la pèrdua.....	23
7.13 El valor de la diversitat en la vida diària: una proposta des de teràpia ocupacional - Novetat!!	23
7.14 Les ocupacions que fas dia a dia determinen la teva salut i benestar - Novetat!!	23
8. Rutes guiades	
8.1 Descobreix el Campus Terrassa Universitària (TU.) - Novetat!!	24
8.2 Stolpersteine. Llambordes de memòria - Novetat!!	24
9. Visites a empreses	
9.1 Visita al CATLAB.....	25
9.2 Visita a Prewaste. Sostenibilitat i reciclatge.....	25
10. Normativa	
10.1 Període.....	26
10.2 Inscripció.....	26
10.3 Preu.....	26
10.4 Límits.....	26
10.5 Públic.....	26
10.6 Assistència.....	26
10.7 Prioritat.....	26
10.8 Format i lloc.....	26
10.9 Drets d'imatge.....	26
10.10 Necessitats tècniques.....	26
11. Ponents	27
12. Entitats i empreses col·laboradores	30



1. Coneix el campus Terrassa Universitària (TU.)

1.1 L'Enginy a l'ESEIAAT

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) és l'escola universitària més gran de Catalunya amb quasi 4.500 estudiants. Disposen de laboratoris i instal·lacions amb equipament i software molt innovador i utilitzat habitualment en el món de la indústria. Opcionalment, la xerrada sobre l'escola i els seus estudis, pot anar acompanyada d'una visita guiada a través de les seves instal·lacions. Més informació: <https://eseiaat.upc.edu>



- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: xerrada d'1 h + visita guiada opcional d'1 h

1.2 Una nova visió de la FOOT

La Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (FOOT) és l'únic centre universitari d'òptica i optometria a Catalunya, pertany a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i ofereix estudis de grau i postgrau. En el 1r cicle s'imparteix el grau en Òptica i Optometria on s'adquireixen totes les competències de la professió d'òptic/a optometrista. En el 2n cicle, s'imparteix el màster en Optometria i Ciències de la Visió, amb una especialització en el camp de l'optometria i la recerca en Ciències de la Visió i l'Optometria Clínica, donant accés als estudis de 3r cicle per assolir el títol de doctorat. Més informació: <https://foot.upc.edu>



- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: 1 h

1.3 Art digital al CITM

El Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM) és un centre universitari adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). Està especialitzat en formació sobre els àmbits de l'animació i l'art digital, les tecnologies multimèdia i els videojocs. La seu del CITM se situa al Campus de la UPC a Terrassa, en un espai on s'imparteix el grau en Disseny, Animació i Art Digital, el grau en Disseny Digital i Tecnologies Multimèdia i el grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs. La docència és impartida en català, castellà i anglès. Més informació: <https://www.citm.upc.edu>



- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: 1 h

1.4 L'ESCAC, cinema i audiovisual

L'Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC) és un centre de formació universitària adscrit a la Universitat de Barcelona (UB) on s'imparteixen les disciplines necessàries per a la formació dels futurs professionals del cinema i de l'audiovisual, amb el màxim rigor i qualitat. Ens ensenyaran a explicar històries, des de qualsevol de les disciplines que s'imparteixen; direcció, direcció d'art, direcció de fotografia, documental, guió, muntatge, producció, disseny de so o producció d'efectes visuals. Més informació: <https://escac.com>



- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: xerrada a l'ESCAC d'1,5 h + visita guiada d'1 h (total entre 2,5 i 3 h)

1.5 La bona salut de l'EUIT

L'EUIT Centre Universitari, és la nova denominació de l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT). És un centre universitari adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i forma part de la Fundació Docència Sant Llàtzer (FDSL). Té més de 100 anys d'experiència en l'ensenyament dels estudis d'Infermeria i 25 anys en l'ensenyament dels estudis de Teràpia Ocupacional, essent en l'actualitat l'escola més antiga de Catalunya en impartir aquests d'estudis. A l'EUIT treballen per formar professionals de la salut per tal de desenvolupar-la en prop de 300 centres de l'àmbit sanitari i social. Més informació: <https://euit.fdsl.cat>



- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: 1 h

1.6 L'emprenedoria a l'EUNCET

L'Euncet Business School és una escola de negocis amb 40 anys d'experiència formant persones líders en management, màrqueting, tecnologia i esport. Amb aquesta sessió, es pretén acostar l'alumnat al món de l'emprenedoria per tal de conèixer els pilars bàsics perquè una *startup* funcioni amb un pla d'acció ordenat i un model de negoci escalable. Es tractaran els continguts següents:

- Què és una *startup*?
- Qui pot ser emprenedor? Habilitats necessàries per triomfar amb la teva empresa.
- La innovació i altres aspectes fonamentals perquè una *startup* funcioni.
- Factors a tenir en compte perquè una *startup* sigui invertible.
- Tipus de negoci, capital de risc i *roadmap* d'accions per una *startup*.

Més informació: <https://www.euncet.com>

- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: 1 h



Projectes de les associacions del programa INSPIRE3

Per promoure l'estímul d'una de les qualitats que ha de ser característica bàsica per a qualsevol estudiant d'enginyeria: el talent i l'emprenedoria, l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT-UPC) va posar en funcionament el programa INSPIRE3. Es basa en el desenvolupament, per part de grups d'estudiants, de projectes d'enginyeria reals i de contingut transversal a través dels quals tenen l'oportunitat d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits i desenvolupar-ne de noves, com ara: la creativitat, la intuïció, el pensament crític, les capacitats de comunicació i d'aptituds de lideratge, de gestió de projectes i de negociació. Més informació: <https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants/inspire3>

1.7 UPC ecoRacing: El primer equip de l'estat en la Formula Student

Coneixerem l'aventura de l'associació UPC ecoRacing, el primer equip de l'estat en participar a la Formula Student. L'equip està format per estudiants de l'ESEIAAT de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i acumula ja més de 17 anys d'història desenvolupant monoplaques de competició elèctrics i impulsant la innovació tecnològica dins l'àmbit universitari.

A la imatge es pot veure l'últim model del concepte RD desenvolupat per l'equip, un monoplaça elèctric amb tracció a les quatre rodes gràcies a quatre motors elèctrics integrats a les rodes, capaços d'oferir fins a 1.190 Nm de parell motor i 140 kW de pic de potència, permetent acceleracions de 0 a 100 km/h en només 2,4 segons. Aquest 2026, l'equip afronta una nova etapa amb un projecte especialment ambiciós, marcat per un canvi de concepte del vehicle i el desenvolupament d'un nou monoplaça. Aquest nou projecte inclou el disseny d'un nou sistema de *powertrain* i d'un monocasc completament renovat, amb l'objectiu de continuar portant el nivell tècnic i competitiu de l'equip encara més lluny.

En definitiva, es tracta d'escollar la narració del camí recorregut entre un somni i la seva materialització, amb un palmarès que ja situa l'equip entre els referents internacionals dins la Formula Student. Més informació: <http://www.ecoracing.es>

- Adreçat a: 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h



1.8 MotoSpirit ESEIAAT: Disseny i construcció d'una motocicleta elèctrica de competició

MotoSpirit ESEIAAT, format per 22 estudiants de la ESEIAAT de la UPC de Terrassa, s'enfoca a dissenyar i desenvolupar motocicletes 100% elèctriques per a MotoStudent. Aspirant a liderar en enginyeria, competir amb excel·lència i forjar aliances innovadores, modelant el futur del motociclisme elèctric i la formació d'enginyers. MotoStudent és un escenari global on estudiants d'enginyeria competeixen dissenyant i construint motocicletes prototip, avaluades per cost, disseny, innovació, seguretat i rendiment.

MotoSpirit ESEIAAT destaca en la categoria elèctrica, enfocant-se en les tecnologies sostenibles. A la competició realitzada l'octubre de 2025, l'equip va aconseguir una meritòria 8a posició del món; una gran fita tenint en compte que van haver de fabricar una moto nova en només un mes a causa d'un incendi a les seves instal·lacions que ho va cremar tot, inclòs el prototip original amb el qual havien de competir. Més informació: <https://www.motospiriteseiaat.com/ca>

- Adreçat a: 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h



1.9 Trencalòs Team: Construcció i vol de vehicles aeris no tripulats.

L'equip va ser fundat al 2006 per un grup d'estudiants amb l'objectiu de dissenyar, construir i volar avions no tripulats (UAVs) i, a més a més, organitzar activitats culturals a l'entorn del campus universitari de Terrassa. L'equip participa en una competició bianual internacional anomenada *Air Cargo Challenge*, que té lloc a diferents països europeus i a on participen al voltant de 30 equips d'universitats d'arreu del món. L'objectiu de la competició és fer volar un avió amb la màxima càrrega possible, segons la normativa vigent. Des de la primera edició, en 2007, Trencalòs ha participat a totes les edicions, realitzant, alhora, altres projectes, com el primer avió solar espanyol construït per estudiants. Aquestes activitats contribueixen a l'acumulació i adquisició d'una experiència notable en l'àmbit de l'aeronàutica i dels avions no tripulats.



Més informació: <https://trencalos-team.webnode.com>

- Adreçat a: 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

1.10 Cosmic Research: La competició de coets més gran del món

L'equip Cosmic Research, integrat per estudiants de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisuals de Terrassa (ESEIAAT) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), ens explicarà la gran aventura d'haver participat amb el seu coet estratosfèric LUCID en l'*Spaceport America Cup 2024*, la competició internacional de coets més gran del món a Nou Mèxic als Estats Units. LUCID té 40 kg de massa, més de 3 metres de longitud, un diàmetre exterior de 154 mm i pot volar a una velocitat màxima de més de 2.000 km/h, el doble que un avió comercial, amb possibilitats d'arribar als 9 km d'altitud. Lucid és un coet suborbital, estabilitzat per 4 aletes i amb capacitat per transportar una càrrega útil de 4 kg en forma de satèl·lit CubeSat. Coneixerem també, de la mà dels seus membres, el repte que suposa dedicar temps a la investigació, el disseny, la fabricació, la gestió, la cerca de recursos econòmics i els requisits que demanen les competicions, a la vegada que cursen els seus estudis d'enginyeria. Més informació: <https://www.cosmicresearch.org>



Més informació: <https://www.cosmicresearch.org>

- Adreçat a: 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

1.11 UPC Space Program: Innovació i passió per l'exploració espacial

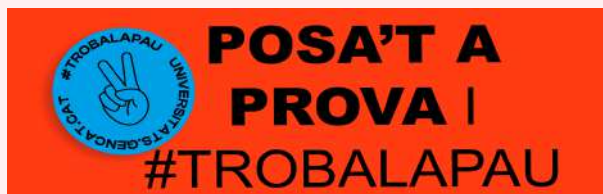
UPC Space Program (UPCSP) és el programa d'associacionisme aeroespacial de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), orientat a la formació pràctica d'estudiants mitjançant el desenvolupament de projectes tecnològics d'alt nivell. El programa integra alumnes de diverses disciplines d'enginyeria i s'organitza en quatre divisions principals: Ares, dedicada als coets amb el projecte DUC per competir a l'European Rocketry Challenge en la categoria de motors líquids; Grass, centrada en el desenvolupament d'un rover marcí i única representant estatal classificada cinc vegades a l'European Rover Challenge; Atlas, especialitzada en drons i destacada per la seva segona posició a la Rapid Response Challenge de Munic; i Horus, enfocada als nanosatèl·lits i al projecte RIVO (Riparian Vegetation Observer). Amb el lema "Aim High, Go Beyond", l'UPCSP promou el talent, la innovació i la participació dels estudiants en el sector aeroespacial.

Més informació: <https://www.upcprogram.space>

- Adreçat a: 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

1.12 Informació sobre el procés d'admissió i d'accés a la universitat - PAU 2027

Aquesta xerrada té per objectiu acostar el sistema universitari català a l'alumnat de la nostra ciutat per tal que tingui tota la informació necessària sobre el procés d'accés i admissió universitària. S'exposaran ambdós processos i es resoldran els dubtes que li plantegin els assistents perquè puguin comptar amb una orientació general sobre l'accés a la universitat. Sessió especialment adreçada a l'alumnat de 2n de Batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior així com també al seu professorat i persones tutores i orientadores dels centres de secundària de la ciutat.



- A càrrec de: personal tècnic de l'**Oficina d'Accés a la Universitat** de la **Generalitat de Catalunya**
- Adreçat a: 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior
- Durada: 1 h
- Data prevista: pendent de determinar per als mesos de març o abril de 2027

2. Medi ambient i sostenibilitat

2.1 De residus a recursos: Recuperació de metalls crítics en la economia circular

Experimentarem en un dels laboratoris del Departament d'Enginyeria Química de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT-UPC) una tècnica de recuperació aplicada a un metall crític present en un residu industrial aquós. Aquest metall forma part de la llista de *Critical Raw Materials* de la Unió Europea i és clau per a sectors estratègics com l'energia, l'electrònica o la mobilitat. Durant el taller, posarem en pràctica processos com la precipitació amb diferents agents i reaccions redox per recuperar-lo. A més, valorarem les opcions de recuperació segons quatre criteris essencials: ambiental, econòmic, tecnològic i social. Una experiència per entendre el paper de la química i l'enginyeria en el camí cap a una economia més circular i sostenible.



- A càrrec de: **Dra. Dolors Álvarez**, professora de l'**Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeronàutica i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT-UPC)**
- Adreçat a: Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior amb matèries de química
- Durada: 2 h
- Lloc: Laboratori de l'ESEIAAT-UPC, edifici històric TR1 del carrer de Colom, 1

2.2 La gestió sostenible de l'aigua

La gran demanda d'aigua i el risc potencial de contaminar-la, fa necessari una gestió integrada dels recursos hídrics. La gestió sostenible de l'aigua s'ha de basar en el foment de l'estalvi i en la seva depuració i regeneració per tal d'implementar en la societat, especialment la dels països desenvolupats, una nova cultura de l'aigua. Tractarem temes com els recursos hídrics d'aigua dolça, els usos de l'aigua, les fonts de contaminació i les tecnologies aplicades a l'aigua i la gestió de la demanda.



- A càrrec de: **Beatriz Escribano**, coordinadora del **Grup de Treball de Qualitat i Sabor de l'Aigua de Terrassa**
- Col·labora: l'**Observatori de l'Aigua de Terrassa (OAT)** i la **Càtedra UNESCO de Sostenibilitat de la UPC**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

2.3 Taller de Tast d'aigua

El Grup Educació és el grup responsable de l'Observatori de l'Aigua de Terrassa (OAT) per posar en marxa una xarxa oberta i col·laborativa dedicada al desenvolupament d'una nova cultura de l'aigua cap a la sostenibilitat, treballant conjuntament amb la comunitat educativa de Terrassa. L'elaboració d'activitats docents per oferir-les a les escoles és una de les principals funcions d'aquest Grup Educació. Aquesta activitat ens permetrà avaluar i comparar les propietats organolèptiques de l'aigua a partir de quatre mostres diferents: de l'aixeta, d'una font, de tractament d'osmosi i d'aigua envasada i finalment reflexionar com cadascuna d'aquestes procedències suposen un important impacte social, ambiental i econòmic.



- Tast d'aigua.
- Avaluació de l'aigua: fase visual, olfactiva i de boca.
- Avaluació dels impactes vers l'entorn i econòmics.
- Debat.

- A càrrec de: membres de l'**Eina Cooperativa** i el grup **Dones d'Aigua de Terrassa**
- Col·labora: l'**Observatori de l'Aigua de Terrassa (OAT)** i la **Càtedra UNESCO de Sostenibilitat de la UPC**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI, amb grups màxim de 24 persones
- Durada: 2 h

2.4 Causes indirectes del canvi climàtic

Descobrirem problemàtiques que tenen un gran impacte en el medi ambient i que contribueixen indirectament al canvi climàtic. Els canvis d'usos del sòl, la disminució de la biodiversitat, la manca de recursos naturals i els monocultius, causats pel model de consum tan poc sostenible que tenim actualment, són alguns dels temes que tractarem. També animarem a reflexionar sobre el nostre paper com a ciutadans per tal de contribuir a revertir la situació i promoure un futur més verd i sostenible.



- A càrrec de: **Andrés Montaño**, tècnic de **Prewaste**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

2.5 Parlem d'ecodisseny: la revolució sostenible

Perquè l'ecodisseny és clau i canviarà tota la manera de pensar i produir actual?

En aquest taller farem la introducció a l'economia circular, l'ecodisseny i les seves estratègies.

L'alumnat podrà experimentar l'ecodisseny de primera mà, mitjançant el treball en grup haurà de dissenyar de manera sostenible un producte.



- A càrrec de: **Andrés Montaño**, tècnic de **Prewaste**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

2.6 La química dels plàstics i el futur d'aquests

Què és el plàstic? Quins tipus de plàstics hi han? Com els podem identificar? Què volen dir els símbols de reciclatge amb un número que trobem en els envasos?

En aquesta xerrada parlarem de tipus de plàstics, la química que hi ha darrere, com els podem diferenciar, com es reciclen, què en podem obtenir i quines alternatives al plàstic tradicional estan sorgint actualment.



- A càrrec de: **Andrés Montaño**, tècnic de **Prewaste**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

2.7 Safari de roques al parc de Sant Jordi

Per veure roques *in situ* el millor és anar a la muntanya, però també tenim l'oportunitat de veure'n moltes de diferents sense sortir de la ciutat formant part dels materials de construcció d'edificis, monuments i parcs; com per exemple, al parc de Sant Jordi. Aquesta activitat es un taller de caire lúdic que es desenvolupa íntegrament a l'illa del parc de Sant Jordi, on l'alumnat ha de saber trobar una sèrie de roques, situar-les en un mapa, fotografiar-les i resoldre alguns enigmes.

Al final es triarà el millor caçador de roques!



- A càrrec de: **Isaac Camps**, geòleg i editor científic
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 2 h
- Lloc: zona de l'era de la Masia Freixa al parc de Sant Jordi
- Observacions: es formaran grups de 4 o 5 alumnes. Cada grup haurà de portar llapis, goma d'esborrar, mòbil amb càmera i una carpeta rígida per a emplenar el dossier que s'entregarà el mateix dia.

2.8 Cinc petits reptes geològics a l'Anella Verda

Per trobar alguns dels exemples que il·lustren el temari de Geologia i Ciències de la Terra no cal anar lluny. Als turons de la zona de Les Aimerigues, al sector de l'Anella Verda al nord de Can Boada podem observar algunes estructures i processos *in situ*.

Aquesta activitat es basa en una sortida de camp on l'alumnat observarà i interpretarà fins a cinc fenòmens geològics, i a més, gaudirà d'una de les millors vistes panoràmiques del pla de Terrassa.



- A càrrec de: **Isaac Camps**, geòleg i editor científic
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 2 h
- Lloc de trobada: zona d'entrada a l'INS Torre del Palau

3. Ciència i foment de les professions STEAM

3.1 Ús i abús de la Intel·ligència Artificial

Aprendrem a identificar la capacitat de la IA per fer front a alguns dels desafiaments més grans que afronta, avui dia, l'àmbit de l'educació. Conèixer les pràctiques d'ensenyament i d'aprenentatge innovadores i integrades en la nostra manera de viure, treballar i concebre el món, i formar al nostre alumnat en l'esperit crític respecte la IA. L'objectiu ha de ser la millora de les capacitats i la protecció dels drets humans i la col·laboració eficaç entre humans i màquines amb la millora de l'aprenentatge i el treball, sempre en favor del desenvolupament sostenible.



- 🌟 A càrrec de: **Santi Rius**, assessor de Màrqueting online de **CECOT** i director de la consultora **Creat 360**.
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 🌟 Durada: 1 h

3.2 La IA et coneix millor que tu?

Taller per despertar el pensament crític sobre com la IA influeix en les nostres decisions quotidianes a través d'algoritmes i dades personals. A partir d'exemples propers, petites enquestes en directe i preguntes provocadores, l'alumnat reflexionarà sobre privacitat, identitat digital i dependència tecnològica.



- La IA coneix les nostres preferències? Com ho fa?
- Qui ets tu i quines dades parlen de tu?
- Poden decidir què mires, què penses i què escoltes?
- Què passa si deixem que la IA triï la parella, la feina o el futur?

- 🌟 A càrrec de: **Kore Aranda**, experta en màrqueting digital a **Estudio KE Films**
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- 🌟 Durada: 1 h

3.3 Curs: Del prompt a la creació: aprèn a dirigir la IA - Novetat!!

Un curs pràctic en dues parts per entendre com es parla amb la IA i com es transforma una idea en imatges, vídeos, música i peces creatives.



Taller 1: Llenguatge, eines i demostracions en viu

Sessió 50% pràctica per aprendre a comunicar-se amb la IA de manera clara, creativa i segura. L'alumnat descobrirà que un *prompt* no és només una frase, sinó una manera de pensar: definir objectiu, context, estil, format, límits i resultat esperat. A través d'exemples en directe, veurem com funcionen les eines principals d'IA generativa: *text-to-text*, *text-to-image*, *text-to-video*, *image-to-video*, *video-to-video* i *image-to-image*. També explorarem la creació d'imatges, vídeos i música a partir d'una idea inicial

- El *prompt* com a decisió creativa.
- Text, imatge, vídeo i música.
- La IA posa a prova la creativitat.

Taller 2: Battle Prompts: el repte creatiu

Sessió 100% pràctica en format competició creativa. A partir d'un document base, *briefing* o repte comú, l'alumnat haurà de crear els millors *prompts* possibles per transformar una idea en una peça generada amb IA. Cada grup treballarà com un petit equip creatiu: interpretarà el repte, escriurà *prompts*, provarà resultats, els corregirà i defensarà la seva proposta final.

- Convertir una idea en un *prompt* potent.
- Treballar per iteracions: provar, fallar, corregir i millorar.
- Aplicar *prompts* a imatge, vídeo, música o formats híbrids.
- Aprendre a defensar per què un resultat funciona.
- Entendre que la IA executa, però la direcció creativa és humana

Com funciona la *Battle prompts*?

Els equips reben un mateix punt de partida i han de crear la millor versió possible utilitzant IA. Al final, es comparteixen els resultats i s'analitza què ha funcionat millor: claredat del *prompt*, originalitat, coherència amb el repte, criteri visual i capacitat d'explicar el procés.

- 🌟 A càrrec de: **Kore Aranda**, experta en màrqueting digital a **Estudio KE Films**
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- 🌟 Durada: 1 h de durada cada taller. Es pot fer de forma seguida amb un petit descans al mig o en dues dates diferents.

3.4 L'Enginy (in)visible

En l'actualitat, homes i dones accedeixen a la formació universitària aparentment en paritat, però en les titulacions de caràcter tecnològic encara no s'han assolit unes dades que reproduïxi els percentatges de la societat. En aquesta xerrada veurem com va ser l'accés de les dones a la universitat en carreres de ciència i tecnologia, quina va ser la resposta de la societat, curiositats, anècdotes, dades numèriques d'abans i d'ara. Es posarà de relleu la poca visibilitat de la dona en l'àmbit tecnològic i com encara s'arrossegueu estereotips que no afavoreixen l'apropament de la dona a les titulacions tecnològiques. Aquesta xerrada pot anar acompanyada de l'exposició: *L'enginy (in)visible. Dones i tecnologia: Passat, present i futur* i es pot disposar al vostre centre durant 1 o 2 setmanes.



- A càrrec de: **Núria Salan**, professora del departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica a l'**ESEIAAT-UPC** i presidenta de la **Societat Catalana de Tecnologia**
- Adreçat a: alumnat d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h de xerrada + 1 h en cas de fer visita guiada posterior
- Lloc: possibilitat de fer la xerrada en el popi centre o a l'ESEIAAT amb la possibilitat d'una visita guiada per l'escola

3.5 Dones, art i disseny

Les dones han estat silenciades al llarg de la història en molts àmbits, sent el camp de l'art i del disseny un exemple molt clar. La historiografia ha parlat de les dones com a les muses i models dels artistes; la realitat és, però, ben diferent. Les dones van tenir un paper important en el món de l'art i del disseny, malgrat estar sovint silenciades pels mateixos companys de professió. S'analitzaran els casos de dones com Hildegarda de Bingen, Artemisa Gentileschi, Clara Peeters, Elisabet Wibraham (considerada una de les primeres dones arquitectes), Charlotte Perriand, Lily Reich o Angeles Santos.



- A càrrec de: **Dra. Gemma Garcia**, historiadora, professora, Dra. en Ciències de l'Antiguitat. Actualment és arqueòloga del **Museu de Terrassa**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

3.6 La dona en el sector aeroespacial

L'objectiu principal és reflexionar sobre els estereotips dins les professions STEAM i visibilitzar a la dona dins de la ciència i la tecnologia aeroespacial. El propòsit és inspirar i motivar a nenes a seguir els seus somnis i acompanyar els nens a trencar amb les seves creences limitants i fer-los participants d'aquest missatge. Es realitzaran dues activitats en aquest taller. La primera es centrarà a reflexionar i detectar conductes i prejudicis inconscients sobre el paper de la dona en el sector aeroespacial. La segona activitat es proposarà fer un joc de cartes per tal de conèixer la trajectòria i vida professional d'algunes dones importants del sector, i així, crear referents.



- A càrrec de: **Anna Ruiz**, graduada en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials per la **UPC**, comunicadora científica i emprenedora,
- Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

3.7 Com utilitzem els satèl·lits en el nostre dia a dia? - Novetat!!

L'objectiu principal d'aquest taller és explicar què són els satèl·lits i els principis bàsics d'aquesta tecnologia, per entendre com ens poden ajudar a millorar el nostre planeta Terra.

Descobrirem què és l'observació de la Terra, l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida, els avenços que intervenen en el progrés de la societat generarem consciència sobre els problemes socials i medioambientals rellevants.



- A càrrec de: **Anna Ruiz**, graduada en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials per la **UPC**, comunicadora científica i emprenedora,
- Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

4. Gestió social i personal

4.1 Voluntari, marca la diferència! - Novetat!!

Aquesta xerrada té com a objectiu proporcionar elements pel debat i la reflexió del que significa fer un voluntariat. Alhora d'oferir coneixements teòrics i pràctics dels cinc àmbits associatius que siguin útils pels joves que volen fer un voluntariat o hi estan interessats.

Es comentaran els drets i deures i les problemàtiques actuals del voluntariat, donant valor a la seva contribució positiva a la societat. Tanmateix s'explicarà com el voluntariat aporta un valor afegit al currículum vitae alhora de buscar feina i de com som responsables socialment. Per últim, destacar que cal formar-se i saber molt bé què fer de voluntari es necessari un compromís personal per fer la feina ben feta.



- A càrrec de: **Joaquim Millan**, llicenciat en Dret, diplomad en Comerç Internacional i director de la consultora **Eurolocal**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.2 Fes voluntariat! Et canviarà la vida - Novetat!!

Alguna vegada has pensat que una petita acció pot canviar el dia d'una persona? O que sortir de la teva rutina et podria fer veure el món d'una manera completament diferent? En aquesta trobada parlarem de voluntariat, però sobretot parlarem de persones, emocions i experiències reals que deixen empremta i descobrirem:

- Quins voluntariats existeixen?
- Com pots ajudar a col·lectius diversos?
- Per què cada vegada més joves decideixen implicar-se?
- Com el voluntariat pot fer-te créixer, connectar i transformar-te?

Una experiència per reflexionar, emocionar-se i entendre que moltes vegades, quan ajudes als altres... també t'estàs ajudant a tu mateix. **No canviaràs el món... però el món et canviarà a tu.**



- A càrrec de: **Jordi Dueso**, director i presentador de ràdio i televisió, apassionat del teatre, provocador social, defensor dels Drets Humans, activista moral i aventurer intrèpid.
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.3 Apaga la Pantalla, engega la vida

Tu ets l'artista de la teva vida. No deixis que la dirigeixi un algoritme.

Les tecnologies ens envolten per tot arreu. Les xarxes socials, els videojocs i les pantalles han esdevingut part essencial del nostre dia a dia. Però com afecta aquest excés digital a la nostra ment, les nostres emocions i relacions? Aquesta xerrada convida a l'alumnat a descobrir el poder de la creativitat i l'art com a eina per retrobar-nos amb nosaltres mateixos, millorar la nostra autoestima i connectar millor amb el món real. Fomentar la creativitat en adolescents pot ser una estratègia efectiva per reduir l'ús excessiu de dispositius tecnològics. Implica una actitud de descoberta i exploració de noves perspectives, fomentant la confiança en un mateix i convertint-nos en agents actius per a la construcció de la nostra realitat.



- A càrrec de: **Jordi Dueso**, director i presentador de ràdio i televisió, apassionat del teatre, provocador social, defensor dels Drets Humans, activista moral i aventurer intrèpid.
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.4 Activa't! El teu futur comença avui. Entrena la resiliència

Com decidir en el present la professió del teu futur?. Puc aprendre de l'adversitat i trobar oportunitats? Aquesta no és una simple xerrada d'orientació. És una activació personal. Una empenta per ajudar els joves a prendre decisions amb sentit, superant dificultats i construint oportunitats des del que són avui. Molts adolescents es troben davant d'una de les grans decisions de la seva vida: què estudiar, cap a on anar, què ser en el futur. Però... com es pren una decisió a aquesta edat? I si no ho tenen clar? I si tenen por d'equivocar-se? O si les circumstàncies personals ho compliquen tot?

- Decidir des del present
- Triar amb consciència i sentit
- Potenciar la resiliència per afrontar dificultats sense rendir-se



- A càrrec de: **Jordi Dueso**, director i presentador de ràdio i televisió, apassionat del teatre, provocador social, defensor dels Drets Humans, activista moral i aventurer intrèpid.
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.5 Mentalitat guanyadora: el teu millor entrenament. Gestiona les emocions per enfortir l'autoestima

Com creus que pensa una persona campiona? Fem de l'esport una escola de vida! A través de conèixer exemples d'alguns referents del món de l'esport, aprendrem com dialogar amb nosaltres mateixos/es. Un canvi en el propi diàleg intern propicia una millor gestió de les emocions, afavoreix l'autoestima i l'autoconcepte i també és preventiu de conductes autodestructives. Aprofitar l'escenari esportiu per treballar aspectes necessaris de l'Educació Emocional dels/les joves, esdevé una oportunitat molt enriquidora per a la vida de totes elles.



- A càrrec de: **Aida Castellà**, psicòloga general sanitària i psicòloga especialitzada en l'alt rendiment esportiu
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.6 Esport i emocions: el joc més important! Descobreix les teves capacitats per afrontar amb èxit les adversitats

De vegades l'adversitat pot ser el millor regal que et faci la vida. A través d'exemples d'esportistes que han transformat la seva adversitat en èxit vital podem aprendre com convertir els obstacles en un benefici personal i col·lectiu. Transcendir la dificultat i respondre amb un afrontament exitós implica desenvolupar una actitud proactiva i aprendre nous recursos per gestionar les emocions i els objectius de forma victoriosa. Xerrada sobre resiliència i educació emocional.



- A càrrec de: **Aida Castellà**, psicòloga general sanitària i psicòloga especialitzada en l'alt rendiment esportiu
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.7 El valor del treball en equip

L'objectiu d'aquest xerrada-taller és enfortir les relacions interpersonals de l'alumnat per tal d'aconseguir més eficàcia i eficiència quan participem en un projecte comú. El millor equip és aquell que potencia les capacitats de la individualitat en benefici de la col·lectivitat. Es tractaran aspectes com:

- El concepte d'equip i la necessitat de treballar plegats.
- Què comporta treballar en equip?: confiança, cooperació i tècniques col·laboratives.
- Rols, compromisos i responsabilitats dels membres de l'equip.
- Valors: tolerància, entrenament en comunicació i negociació, paciència, assoliment de normes, assertivitat, respecte a l'autoritat.
- Decàleg del treball en equip.



- A càrrec de: **Nacho Albert** i **Pilar Palacios**, graduats en Psicologia i experts en conducció de grups
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.8 Comunicació no violenta: com dir les coses sense atacar - Novetat!!

L'adolescència és una etapa en la que la comunicació sovint es mou entre la línia de l'atac (impulsivitat) o el mur de silenci (passivitat). Aquest taller no pretén que els alumnes siguin "tots amics", sinó que aprenguin a defensar la seva postura i a dir el que pensen sense necessitat d'encendre un foc que després no sàpiguen apagar.

En aquest sentit, aprendrem a identificar la diferència entre judici i una observació o fet objectiu, a reconèixer les pròpies emocions i necessitats darrere d'un conflicte, i a fer peticions clares i concretes en lloc de queixes o amenaces.

L'objectiu és crear un clima de confiança i fer entendre que comunicar-se no és només "parlar", sinó també escoltar, entendre emocions i resoldre conflictes sense fer mal.



- A càrrec de: **Pilar Palacios**, graduada en Psicologia i experta en conducció de grups
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.9 Com comuniquem? Amb assertivitat, guanyes!

L'adolescència és una etapa a la qual cal conèixer-se, descobrir-se i estimar-se, amb respecte i tolerància. Aquesta sessió ens servirà per a conèixer i diferenciar els 4 estils comunicatius bàsics, entrenant expressions assertives facilitadores de la comunicació i la negociació en situacions incòmodes.

Continguts:

- Saps comunicar-te? El què, el perquè i el com / Descobreix el teu estil comunicatiu.
- Les emocions com a grans amigues: No en tenim un, tenim 3 cervells / El còctel hormonal a l'hora de relacionar-nos.
- Tu també pots dir allò que penses i sents: Assertivitat i Empatia / Entrenem petites grans expressions verbals / Altres protagonistes, la gestualitat i la postura.



- A càrrec de: **Nacho Albert i Pilar Palacios**, graduats en Psicologia i experts en conducció de grups
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.10 El fracàs com a eina de creixement personal i professional

La paraula fracàs està mal entesa ja que la identifiquem com a manca d'èxit o resultat advers. Però no té res veure amb "és impossible", "no tornis a intentar-ho" o "ja no serveixes per res". Aprendre la importància de l'actitud a l'hora d'enfrontar-nos al fracàs i en especial per a una persona emprenedora.

- Convenciment: basat en una investigació prèvia que ens aporti informació, ens ajudi a crear les bases del projecte que volem emprendre i la decisió d'iniciar-lo.
- Tolerància al fracàs: cal saber si també es pot preveure i fins i tot presupostar i ens pot servir de valuosa informació, ja que és fonamental com a eina de investigació. Un emprenedor ha de saber comptar amb el fracàs.
- Constància: cal saber respondre al fracàs, ja que emprendre és difícil perquè significa decidir amb menys informació de l'habitual.



- A càrrec de: **Santi Rius**, enginyer en Organització Empresarial i assessor de màrqueting digital de la patronal **CECOT**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

4.11 Les persones valentes també tenen por

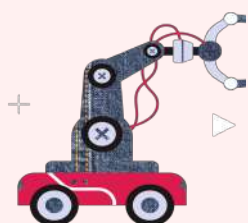
Aquest projecte neix amb l'objectiu de crear espais de reflexió i aprenentatge emocional on els joves puguin sentir-se escoltats, compresos i lliures de judici. La iniciativa parteix d'una idea fonamental: La veritable valentia no consisteix a no tenir por, sinó a reconèixer-la, expressar-la i aprendre a conviure-hi de manera saludable. A través d'un enfocament proper, participatiu i adaptat a la realitat dels adolescents i joves, la proposta pretén generar un impacte positiu que perduri més enllà de la xerrada i contribueixi al seu benestar emocional i personal. La sessió combina reflexió, participació activa, dinàmiques vivencials i eines pràctiques orientades al desenvolupament de les competències emocionals. L'objectiu és oferir recursos que ajudin els participants a:

- Identificar i gestionar les seves emocions.
- Reforçar l'autoestima i l'autoconeixement
- Desenvolupar relacions personals saludables
- Afrontar les dificultats del dia a dia amb més seguretat i confiança
- Fomentar l'empatia, el respecte i la comunicació assertiva.

La proposta contempla la participació de Marcos Bodoque i/o Àlex Hernández, creadors de contingut amb una destacada presència a les xarxes socials i una comunitat conjunta de més de 600.000 seguidors. La seva participació permet apropar el missatge als joves des d'un llenguatge actual i proper, afavorint la identificació amb els continguts treballats i generant un major impacte educatiu i emocional.



- A càrrec de: **Ivet Valero**, historiadora de l'art i dinamitzadora de grups en risc d'exclusió social
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h



5. Història i memòria

5.1 Tots som primats. Tots som grans simis

Els humans formem part de l'ordre dels primats, en concret de la família dels grans simis, juntament amb els orangutans, els goril·les, els bonobos i els ximpanzés.

A la xerrada explicarem d'on venim, què ens defineix com a primats i quines són les adaptacions conductuals i cognitives que ens caracteritzen. Parlarem de conductes instrumentals i culturals, de sexe recreatiu, de caça cooperativa, de joc simbòlic, d'autoconsciència, d'aprenentatges socials... Al llarg del recorregut, ens descobrirem en miralls que reflecteixen similituds i diferències amb els grans simis no humans, i entendrem per què cal estimar-los i protegir-los i per què podem parlar de contínuum biològic i conductual entre ells, nosaltres i la resta d'éssers vius.



- A càrrec de: **Dra. Montserrat Colell**, escriptora, professora de la UB i Dra. especialista en etologia dels primats i comportament animal.
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

5.2 Les pedres ens parlen. L'arqueologia a Terrassa

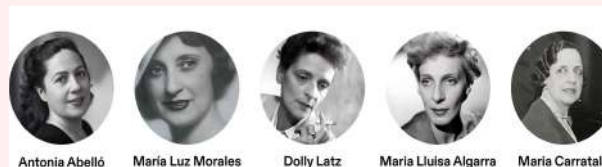
L'arqueologia és una ciència multidisciplinària que en els darrers anys ha fet un salt qualitatiu. Les persones arqueòlogues han estat sovint vistes com uns "Indiana Jones" que viatgen pel món i es troben amb experiències sovint "màgiques". Aquesta xerrada s'estructura en dues parts, en la primera es fa una síntesi de les eines que utilitza l'arqueologia per conèixer el passat: documentació d'arxiu, treball de camp, fotogrametria, anàlisi de materials, etc. En la segona, es mostren exemples de diferents jaciments arqueològics de la nostra ciutat.



- A càrrec de: **Dra. Gemma Garcia**, historiadora, professora i Dra. en Ciències de l'Antiguitat. Actualment és arqueòloga del Museu de Terrassa
- Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.3 Al rescat de l'oblit: el destí de les pioneres republicanes

Aquesta xerrada interactiva proposa fer visibles els noms, els destins i les fites de moltes de les dones que van tenir un paper rellevant a la premsa de la Segona República i que avui han caigut en l'oblit. Es reivindicaran noms com Maria Lluïsa Algarra, primera dona jutge de l'Estat; María Luz Morales, primera dona en dirigir un diari de tirada nacional; Aminda Valls, gimnasta professional; o Dolly Latz, pedagoga de l'escola Montessori i directora d'escena. Parlarem de la Segona República, la guerra civil, l'exili republicà, l'insili i la repressió franquista amb perspectiva de gènere, inclusiva i fugint dels maniqueïsmes.



- A càrrec de: **Esther Lázaro**, investigadora, dramaturga i documentalista
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.4 Els nens de la riuada

La nit del 25 de setembre de 1962 roman encara a la memòria de moltes persones terrassenques. La van viure com la nit en què l'aigua s'ho va endur tot pel davant. Coneguda com la Riuada del Vallès, va deixar un miler de persones mortes i desaparegudes i quantiosos danys materials. Terrassa va ser una de les localitats més afectades per aquesta tragèdia, al desbordar les dues rieres que la travessen. Més de seixanta anys després, encara queden preguntes sense respondre, com quin va ser el destí dels infants desapareguts, aquells que les seves famílies encara ara busquen. O si aquests nens i nenes dels que mai varen trobar-ne els cossos podrien estar relacionats amb els centenars de peticions d'adopció que es van rebre en aquells dies. Repassarem la història de la riuada i de la investigació d'Esther Lázaro que va donar lloc al documental homònim i a l'obra de teatre **Les traces del silenci**. Es tracta de compartir com es pot dur a terme un treball de recerca en memòria històrica i donar-lo a conèixer a través de l'audiovisual o les arts escèniques.



- A càrrec de: **Esther Lázaro**, investigadora, dramaturga i documentalista
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.5 La deportació republicana als camps nazis

Un recorregut sobre la història i el procés de la deportació republicana espanyola i l'holocaust als camps nazis i en concret al camp de de concentració i extermini de Mauthausen, des de l'exili del 1939 fins a l'alliberament del camp el 5 de maig de 1945.

L'objectiu és comprendre l'abast i el caràcter de la deportació dels republicans catalans i espanyols, en un context d'auge de l'extrema dreta a Europa, la qual cosa fa encara més necessària aquesta tasca de coneixement, sensibilització i prevenció.



- A càrrec de: **Joan Manuel Calvo**, llicenciat en Història i president de l'**Amical de Mauthausen i altres camps i de totes les víctimes del nazisme de Espanya**
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.6 Taller: Holocaust i deportació. Història, memòria i cinema

Sessió consistent en la presentació i el coneixement de l'holocaust i la deportació republicana a partir de la projecció d'una sèrie de 5 fragments cinematogràfics breus sobre la temàtica de l'extermini nazi. Aquests fragments, extrets de films de ficció produïts durant les dues últimes dècades del 2001 al 2018 tractaran temàtiques diferents. Tindran una durada d'uns 5 minuts cadascun i aniran acompanyats de comentaris que ampliaran la informació.



- A càrrec de: **Joan Manuel Calvo**, llicenciat en Història i president de l'**Amical de Mauthausen i altres camps i de totes les víctimes del nazisme de Espanya**
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.7 Història i institucions de la Unió Europea

La Unió Europea, per tal d'aconseguir el benestar general dels seus habitants, necessita la participació de la ciutadania europea. Aquesta és una sessió pedagògica d'educació en valors.

Reflexionarem amb els joves sobre el procés d'integració europea després de la II Guerra Mundial i la transformació d'Espanya a partir de la seva integració a la Unió Europea el 1986.

Es promourà el pensament crític, valorant el que hem aconseguit i analitzant els desafiaments i reptes que es plantegen per al futur.

- Qui governa a Europa i què significa la UE per a la ciutadania en la seva vida diària?
- Cap a on avança el nostre continent en aquest món globalitzat?
- Quin paper ha de tenir la UE en el nou ordre mundial.



- A càrrec de: **Joaquim Millan**, llicenciat en Dret, diplomat en Comerç Internacional i director de la consultora **Eurolocal**.
- Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- Durada: 1 h

5.8 Una Europa plena d'oportunitats per a la joventut

L'actual Unió Europea ens ofereix moltes oportunitats com a ciutadania, especialment per a la joventut. La mobilitat i la llibertat de moviments són elements claus en una Europa on joves i adolescents tenen el seu propi espai i la seva participació és cabdal per seguir construint el projecte europeu. Per això cal saber què vol dir tenir la ciutadania europea i quins drets i deures comporta.

També s'explicarà quins avantatges tenim amb projectes, programes i línies d'actuació que la UE adreça a la joventut. També s'introdueixen elements de reconeixement a l'estudi, l'esforç, la competitivitat i els idiomes amb la finalitat de millorar les seves capacitats perquè tinguin més oportunitats d'incorporació al mercat laboral.



- A càrrec de: **Joaquim Millan**, llicenciat en Dret, diplomat en Comerç Internacional i director de la consultora **Eurolocal**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

5.9 II Jornada: Immigració i refugi. Drets, històries i mirades

Sabies que actualment a Catalunya hi viuen quasi 2 milions de persones nascudes a l'estranger? I que el 2025 es van registrar més de 17.000 sol·licituds de protecció internacional?

Darrere d'aquestes xifres hi ha històries de coratge, dolor i esperança. És per això, que necessitem conèixer quines realitats viuen les persones que han hagut de deixar casa seva i quins drets tenen, d'aquesta manera podrem contribuir a una societat més justa i acollidora.

Aquesta jornada, adreçada a joves i professorat de secundària de la nostra ciutat, vol apropar-nos a la realitat de la immigració i el refugi, posant el focus en els drets fonamentals de totes les persones, com el dret a buscar refugi, a la protecció internacional, a l'educació, a la salut i a viure amb dignitat i seguretat.

Programa:

- 9 h. Presentació de la Jornada
- 9.10 h. Xerrada: **De les seves esperances als nostres murs. Drets de les persones migrades i refugiades**, a càrrec de **Joan Tamayo**, advocat i defensor dels Drets Humans en l'**Observatori Drets Socials de Terrassa**.
- 10 h. Projectió d'un **documental**, sobre la involució dels drets fonamentals al món.
- 10.30 h. Pausa cafè.
- 11 h. Xerrada testimonial d'una persona refugiada
- 11.45 h. Xerrades testimonials d'alumnat de secundària
- 12,30 h. Col·loqui moderat pel **Jordi Dueso**
- 13 h. Conclusions i fi de la Jornada.



- Adreçat a: estudiants de secundària, professorat, famílies i ciutadania en general.
- Data: divendres 18/12/2026. Dia Internacional del Migrant
- Durada: de 9 a 13 h (4 h)
- Lloc: Auditori Municipal de Terrassa, carrer de Miquel Vives, 2
- Inscripció: a través del següent [enllaç](#)

5.10 IV Jornada: Resistència i deportació femenina. El camp de concentració de Ravensbrück

Aquesta Jornada estarà centrada en la resistència i deportació i femenina als camps de concentració i extermini nazis, en concret al camp de concentració de Ravensbrück, un dels primers camps en existir i l'últim en ser alliberat al maig de 1945.

Es tracta de contribuir a educar i conscienciar als nostres joves i adolescents en un sistema de valors basat en la tolerància, el respecte al diferent, la promoció de la diversitat i la convivència, així com contribuir a formar persones amb esperit crític i empoderades davant del discurs d'odi i la discriminació social per tal de mantenir viva la flama de la memòria històrica en les noves generacions. Aquest acte constarà de dues xerrades, la projecció d'un documental i la representació d'un monòleg teatral sobre la vida de la Neus Català.



Programa:

- 9 h. Presentació de la Jornada.
- 9.05 h. Xerrada: **Les dones a l'Holocaust**, a càrrec de **Joan Manuel Calvo**, president d'Amical de Mauthausen i altres camps i de totes les víctimes del nazisme de Espanya.
- 10 h. Pausa. Pa i xocolatina
- 10.30 h. Xerrada: **Neus Català, supervivent a Ravensbrück** a càrrec de l'**Elisenda Belenguier**, biògrafa de la **Neus Català**.
- 11 h. Monòleg teatral: **Neus Català – Contra l'oblit** interpretat per l'actriu **Verònica Bas**.
- 12 h. Col·loqui amb Elisenda Belenguier, Joan Manuel Calvo i Verònica Bas.
- 13 h. Fi de la Jornada

- Adreçat a: alumnat de secundària, professorat, famílies i ciutadania en general
- Data: divendres, 19 de març de 2027
- Durada: de 9 a 13 h (4 h)
- Lloc: Auditori Municipal de Terrassa, carrer de Miquel Vives, 2
- Inscripció: a través d'aquest [enllaç](#)



6. Món laboral

6.1 Com fer fàcil la transició dels estudis al món laboral - Novetat!!

Avui dia no és fàcil la transició del món acadèmic i de la formació al món laboral i professional.

Les experiències, la mobilitat i certes capacitacions són elements claus que ens ajuden a tenir més oportunitats. El reconeixement a l'estudi, l'esforç, la competitivitat i els idiomes milloren les opcions d'incorporació al mercat laboral i professional



- A càrrec de: **Joaquim Millan**, llicenciat en Dret, diplomat en Comerç Internacional i director de la consultora **Eurolocal**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

6.2 Visió panoràmica de la Recerca de Feina

En aquest taller obtindrem una visió general i panoràmica de la importància de fer una Recerca de Feina planificada, estratègica i focalitzada en un o més objectius professionals. Treballarem la importància de l'autoconeixement, el coneixement del mercat laboral, les eines de Recerca de feina i els canals on trobar ofertes. Especialment dirigit a aquelles persones joves que estan en recerca de la seva primera feina o encara no han començat a buscar feina.



- A càrrec de: personal tècnic de **Foment de Terrassa, S.A.**
- Adreçat a: Batxillerat, Cicles formatius i Programes de Formació i Inserció (PFI)
- Dates: dimarts 10/11/26 matí, dimarts 24/11/26 matí, dijous 11/02/2027 matí i dimecres 10/03/2027 tarda
- Durada: entre 80 i 90 minuts
- Horaris: matí, de 10 a 11 h, o de 12 a 13.30 h, o tarda de 15.30 a 17 h
- Lloc: sala d'actes de Foment de Terrassa, carretera de Martorell, 95. Terrassa
- Inscripció: cal fer la petició per correu electrònic a Verònica Ruiz - veronica.ruiz@terrassa.cat

6.3 Com superar una entrevista de feina

No saps què et poden preguntar en una entrevista de feina? Els nervis s'apoderen de tu només en pensar-hi? Saps que les entrevistes s'han de preparar abans però no saps per on començar? En aquest taller veurem i treballarem tots aquells aspectes a tenir en compte abans, durant i després d'una entrevista de feina. Especialment dirigit a persones joves amb poca o gens experiència en processos de selecció.



- A càrrec de: personal tècnic de **Foment de Terrassa, S.A.**
- Adreçat a: Batxillerat, Cicles formatius i Programes de Formació i Inserció (PFI)
- Dates fixes: dijous 28/01/2027 matí, dimecres 10/02/2027 tarda, dijous 15/04/2027 matí i dimarts 27/04/2027 matí
- Durada: entre 80 i 90 minuts
- Horaris: matí, de 10 a 11 h, o de 12 a 13.30 h, o tarda de 15.30 a 17 h
- Lloc: sala d'actes de Foment de Terrassa, carretera de Martorell, 95. Terrassa
- Inscripció: cal fer la petició per correu electrònic a Verònica Ruiz - veronica.ruiz@terrassa.cat

6.4 Com fer el teu millor currículum

Taller pràctic i vivencial per elaborar o redissenyar el teu currículum. Treballarem aspectes com l'ús de paraules clau, l'enfocament a l'objectiu laboral, aspectes clau per superar els fil res ATS o algorismes de selecció de personal, entre moltes altres qüestions.

Dirigit a qualsevol persona que vulgui fer el seu primer currículum o millorar el que ja tingui fet.



- A càrrec de: personal tècnic de **Foment de Terrassa, S.A.**
- Adreçat a: Batxillerat, Cicles formatius i Programes de Formació i Inserció (PFI)
- Dates: dimecres 20/01/2027 tarda i dimarts 16/02/2027 matí
- Durada: entre 80 i 90 minuts
- Horaris: matí, de 10 a 11 h, o de 12 a 13.30 h, o tarda de 15.30 a 17 h
- Lloc: sala d'actes de Foment de Terrassa, carretera de Martorell, 95. Terrassa
- Inscripció: cal fer la petició per correu electrònic a Verònica Ruiz - veronica.ruiz@terrassa.cat

7. Salut física i emocional

7.1 Suplementació i exercici: ciència, mites i riscos - Novetat!!

En els darrers anys ha augmentat notablement el consum de suplementes esportius entre adolescents i joves. Tanmateix, gran part de la informació que reben prové de xarxes socials, publicitat o recomanacions sense base científica. En aquesta sessió s'abordarà quins suplementes tenen evidència científica, quins tenen un efecte limitat i quins poden comportar riscos per a la salut si s'utilitzen sense supervisió. S'explicarà de manera clara com funcionen alguns dels suplementes més populars en l'àmbit de l'exercici físic. L'objectiu és promoure un ús responsable de la suplementació i desenvolupar pensament crític davant la informació sobre salut i fitness que circula a les xarxes socials amb el següent contingut:-



- Què és realment un suplement esportiu
- Creatina: què és, quan pot ser útil i quan no
- Proteïna en pols enfront de la proteïna de l'alimentació habitual
- Cafeïna i preentrenaments: beneficis i riscos
- Aminoàcids i altres productes habituals en el fitness
- Com identificar publicitat enganyosa o informació no fiable

- 🌐 A càrrec de: **Dr. Munir Mohamed**, especialista en Medicina Interna a Urgències de l'Hospital Clínic i a l'àrea d'innovació i recerca del CST i la **Dra. Ester Cañadell**, pediatra i neonatòloga del Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
- 🌐 Adreçat a: alumnat a partir de 14 anys
- 🌐 Durada: 1 h

7.2 Educació sexual i prevenció d'infeccions de transmissió sexual - Novetat!!

L'adolescència és una etapa clau per adquirir coneixements fiables sobre salut sexual. En aquesta sessió s'abordaran aspectes fonamentals per a una vivència responsable i segura de la sexualitat, proporcionant informació clara i basada en l'evidència.

S'explicaran les principals infeccions de transmissió sexual, les seves formes de contagi, els símptomes més freqüents i les mesures de prevenció. També s'abordaran situacions de risc i què fer davant d'una possible exposició o aparició de símptomes. L'objectiu principal és afavorir el coneixement i la prevenció en salut sexual, promovent decisions informades i conductes responsables amb el següent contingut:



- Què són les infeccions de transmissió sexual
- Infeccions més freqüents en població jove
- Principals símptomes i senyals d'alerta
- Mesures de prevenció i protecció
- Què fer davant d'una possible exposició o símptomes
- Recursos sanitaris disponibles

- 🌐 A càrrec de: **Dr. Munir Mohamed**, especialista en Medicina Interna a Urgències de l'Hospital Clínic i a l'àrea d'innovació i recerca del CST i la **Dra. Ester Cañadell**, pediatra i neonatòloga del Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
- 🌐 Adreçat a: alumnat a partir de 14 anys
- 🌐 Durada: 1 h

7.3 Drogues i oci nocturn: el que veiem a urgències - Novetat!!

El consum d'alcohol i altres substàncies és present en molts contextos d'oci juvenil. Aquesta sessió aborda de manera clara i realista els efectes de les drogues més habituals, així com les situacions de risc que amb més freqüència acaben requerint atenció mèdica. A partir de l'experiència clínica en serveis d'urgències, s'explicaran els efectes sobre l'organisme, els riscos associats al consum i les conseqüències que poden derivar-se de determinades combinacions de substàncies.

L'objectiu d'aquesta sessió, és promoure una major consciència sobre els riscos associats al consum de substàncies i fomentar conductes més segures en contextos d'oci amb el següent contingut.



- L'alcohol i els seus efectes en l'organisme
- El cànnabis i els canvis en la seva potència en els darrers anys
- MDMA i altres drogues recreatives
- Riscos de barrejar diferents substàncies
- Situacions que sovint requereixen atenció a urgències
- Senyals d'alarma davant d'intoxicacions

- A càrrec de: **Dr. Munir Mohamed**, especialista en Medicina Interna a Urgències de l'Hospital Clínic i a l'àrea d'innovació i recerca del CST i la **Dra. Ester Cañadell**, pediatra i neonatòloga del Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
- Adreçat a: alumnat a partir de 14 anys
- Durada: 1 h

7.4 Reconèixer emergències mèdiques: actuar pot salvar vides - Novetat!!

Identificar determinades situacions d'emergència pot marcar la diferència en el pronòstic d'una persona afectada. Aquesta sessió ofereix eines bàsiques per reconèixer algunes emergències mèdiques més freqüents i saber com actuar correctament mentre arriben els serveis d'emergència.

A través d'exemples pràctics i situacions simulades, l'alumnat identificarà senyals d'alerta per poder aplicar mesures senzilles que puguin ajudar a salvar vides.

- Com reconèixer un ictus i la importància d'actuar ràpidament?
- Què fer davant d'una crisi epilèptica?
- Com diferenciar desmaís o lipotímies de situacions més greus?
- Com actuar davant d'una baixada important de sucre?
- Què fer davant d'un ennuigament?
- Quan i com activar els serveis d'emergència?

- A càrrec de: **Dr. Munir Mohamed**, especialista en Medicina Interna a Urgències de l'Hospital Clínic i a l'àrea d'innovació i recerca del CST i la **Dra. Ester Cañadell**, pediatra i neonatòloga del Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
- Adreçat a: alumnat a partir de 14 anys
- Durada: 1 h



7.5 Xarxes socials, son i salut mental - Novetat!!

Les xarxes socials formen part de la vida quotidiana d'adolescents i joves, però el seu ús intensiu pot tenir impacte en el benestar emocional, el descans i la percepció d'un mateix.

Aquesta sessió explora com influeixen les xarxes socials en la salut mental, quins mecanismes psicològics intervenen en el seu ús i com poden afectar el son, la concentració o l'estat d'ànim.

L'objectiu és promoure un ús més conscient de la tecnologia i fomentar hàbits que afavoreixin el benestar emocional i el descans amb el següent contingut:

- Com funcionen les xarxes socials i el seu impacte en el cervell
- Comparació social i benestar emocional
- Ús nocturn del mòbil i alteracions del son
- Senyals d'alerta de malestar psicològic
- Estratègies per a un ús més saludable de la tecnologia

- A càrrec de: **Dr. Munir Mohamed**, especialista en Medicina Interna a Urgències de l'Hospital Clínic i a l'àrea d'innovació i recerca del CST i la **Dra. Ester Cañadell**, pediatra i neonatòloga del Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
- Adreçat a: alumnat a partir de 14 anys
- Durada: 1 h



7.6 Canvi climàtic i salut: Quan la calor afecta el nostre cos

L'augment de les temperatures i la major freqüència d'onades de calor són alguns dels efectes més visibles del canvi climàtic. Però la calor extrema no només transforma el medi ambient: també afecta directament el nostre cos i pot agreujar problemes de salut. En aquesta xerrada interactiva explorarem què passa dins del cos quan fa molta calor, per què algunes persones són més vulnerables que altres i com el context on vivim —l'habitatge, l'escola, el barri, la feina, la disponibilitat

d'ombra o l'accés a espais frescos— pot influir en el risc per a la salut. A partir de dades recents, reflexionarem sobre com podem protegir-nos i adaptar-nos a un futur més càlid. Al final de la sessió introduïrem el concepte *One Health*, que ens ajuda a entendre que la salut humana està connectada amb la salut dels animals, dels ecosistemes i de l'entorn on vivim. Aquesta mirada ens permet veure les onades de calor no només com un problema individual, sinó com un repte col·lectiu que implica salut, medi ambient, ciutats i formes de vida.



- A càrrec de: **Marta Carol**, Infermera, doctora i professora de la Universitat de Barcelona al Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil de la Facultat d'Infermeria.
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

7.7 Parlem de trastorns de la conducta alimentària

L'Anna ens compartirà la seva experiència personal afrontant i superant l'anorèxia, un trastorn que, als seus 17 anys, va transformar no només la seva relació amb el menjar, sinó també amb si mateixa. Parlarà de com va començar aquest procés, les dificultats emocionals i socials que va afrontar, i els moments clau que li van impulsar a buscar ajuda i escollir recuperar-se. A través de la seva història, vol inspirar els altres a creure en la possibilitat de la recuperació i trencar l'estigma que envolta els trastorns de la conducta alimentària i la salut mental.



- 🌟 A càrrec de: **Anna Ruiz**, graduada en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials per la **UPC**, comunicadora i emprenedora,
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat i Cicles formatius
- 🌟 Durada: 1 h

7.8 L'educació afectiva i sexual en l'adolescència

Si pretenem construir una societat on homes i dones puguem conviure en igualtat i sense discriminacions, és imprescindible proporcionar a l'alumnat una educació afectiva i sexual de qualitat que els ajudi a créixer com a persones. L'educació afectiva i sexual, és un dret de joves i adolescents recollit per l'OMS. Es parlarà de sexualitat, d'autoestima, d'afectes, d'igualtat i respecte a diferents orientacions sexuals així com de relacions sexuals, embaràs, anticoncepció i prevenció d'infeccions de transmissió sexual.



- 🌟 A càrrec de: **Ana Sánchez**, infermera i llevadora a l'**Institut Català de la Salut** i professora de l'**EUIT Centre Universitari**
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 🌟 Durada: 1 h

7.9 Pressa, estrès i ansietat. Entrena la calma!

Coneixerem els elements que ens condicionen i limiten per a relativitzar les càrregues emocionals en situacions que ens poden aclaparar. Reforçarem amb eines immediates 3 competències clau (autoestima, autoregulació i autoconeixement) per a equilibrar el nostre estat d'ànim en moments concrets de malestar. Parlarem de la pressa, l'estrès i l'ansietat i de la caixa d'eines de gestió emocional.



- 🌟 A càrrec de: **Nacho Albert** i **Pilar Palacios**, graduats en Psicologia i especialistes en conducció de grups
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 🌟 Durada: 1 h

7.10 Tu vals molt! Enforteix la teva autoestima

L'adolescència és una etapa en la qual cal ressituar pensaments propis i decidir quins elements volem que defineixin la nostra personalitat més enllà de les opinions de terceres persones. Es donaran pautes concretes per a reforçar l'autoestima i gestionar situacions d'amenaça, malestar o violència. Parlarem d'autoestima, dels factors que influeixen en la seva construcció de les conseqüències i es proporcionaran eines per a treballar l'autoestima sana, el poder personal i la confiança.



- 🌟 A càrrec de: **Nacho Albert** i **Pilar Palacios**, graduats en Psicologia i especialistes en conducció de grups
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 🌟 Durada: 1 h

7.11 #SIGUEMGIRASOLS: Parlar del suïcidi salva - Novetat!!

El suïcidi és una realitat dolorosa que afecta milers de famílies arreu del món i és una de les principals causes de mort no natural entre les persones joves. Per això, parlar-ne i escoltar salva vides.

Aquesta xerrada introductòria vol obrir un espai segur on poder expressar emocions i compartir experiències. Sabem que no és fàcil parlar del que fa mal, però també sabem que, quan una persona se sent escoltada, compresa i acompanyada, el camí cap al benestar pot començar a millorar i es poden trencar estigmes.



- 🌟 A càrrec de: **Kandy Guerrero**, treballadora social i fundadora i presidenta de l'**Associació Els Dols**
- 🌟 Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 🌟 Durada: 2 h

7.12 Introducció al dol i la pèrdua

Trencar el silenci, la soledat i el tabú que sovint envolten el procés de dol és essencial per poder validar les múltiples emocions que es poden transitar al llarg d'aquest camí.

El dol no és només afrontar un final, sinó també adaptar-se als molts canvis que vivim al llarg de la nostra existència. Cada pèrdua transforma una part de nosaltres i ens convida a reconstruir-nos des d'un nou lloc. Entendre el procés, donar espai a les emocions i aprendre a acceptar allò viscut ens ajuda a continuar vivint amb esperança, consciència i resiliència.



- A càrrec de: **Kandy Guerrero**, treballadora social i fundadora i presidenta de l'**Associació Els Dols**
- Adreçat a: ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 2 h

7.13 El valor de la diversitat en la vida diària: una proposta des de teràpia ocupacional - Novetat!!

A través d'una activitat dirigida, en grups reduïts, buscarem apropar el dia a dia de les persones amb diversitat ocupacional i veurem com la teràpia ocupacional proporciona estratègies i acompanya a les persones.

L'alumnat interpretarà diferents rols; terapeuta i persona amb diversitat funcional amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la realitat de les persones amb diversitat funcional i fomentar el treball en equip, la cooperació i la tolerància a la diferència.



- A càrrec de: **Inda Zango**, professora de l'**EUIT Centre Universitari (EUIT-UAB)**
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h

7.14 Les ocupacions que fas dia a dia determinen la teva salut i benestar - Novetat!!

Les activitats i ocupacions que fem en el dia a dia, tenen un impacte directe sobre la nostra salut i benestar.

En aquesta sessió, acompanyarem les persones a identificar hàbits, rutines i activitats significatives que afavoreixin una vida més equilibrada, activa i saludable, potenciant la seva autonomia i qualitat de vida.



- A càrrec de: **Inda Zango**, professora de l'**EUIT Centre Universitari (EUIT-UAB)**
- Adreçat a: 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- Durada: 1 h



8. Rutes guiades

8.1 Descobreix el Campus Terrassa Universitària (TU.) - Novetat!!

Passejada pel campus Terrassa Universitària (TU.), els seus centres, els seus serveis i els graus que s'hi poden cursar.

En aquesta ruta es podran conèixer els estudis que actualment es poden cursar al nostre campus Terrassa universitària (TU.) i també els personatges més rellevants de l'àmbit del coneixement com Einstein, Ramón y Cajal, Francesc Giralt i Serra, Hedy Lamarr, etc. presents en el nomenclàtor més proper.



- Escola Industrial (edifici històric)
- Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)
- Institut d'Investigació Tèxtil (INTEXTER)
- Residència Universitària Francesc Giralt i Serra
- Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)
- Edifici GAIA
- Residència Hipatia
- Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM)

- 📍 A càrrec de: Tres Turons, Història i Patrimoni, S.L. i Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement
- 📍 Adreçat a: alumnat d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 📍 Durada: 2 h
- 📍 Lloc de trobada: jardins de l'edifici històric de l'ESEIAAT, carrer de Colom, 1
- 📍 Observacions: grups màxim de 15 persones

8.2 Stolpersteine. Llambordes de memòria - Novetat!!

Entre gener i febrer de 1939, unes 450.000 persones refugiades republicanes espanyoles entre elles 50.000 catalanes, van creuar en condicions inhumanes els Pirineus per acabar amuntegades a les platges del Rosselló o dispersades per tota la geografia francesa.

Més tard, d'entre elles, unes 10.000 persones van ser deportades als camps de concentració nazi, 7.000 al camp de concentració de Mauthausen i Gusen, de les quals més de 5.000 hi van ser assassinades després de patir treballs forçats i tortures.



És per això, que l'Ajuntament de Terrassa conjuntament amb el [Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya](#), va desenvolupar en 2021 el programa de les *Stolpersteine*, les *llambordes de memòria*, a la nostra ciutat. Cada llamborda s'ha col·locat davant del domicili o espai d'àmbit més proper a la persona recordada i formen part d'un treball de recerca més ampli, amb informació i arxius que es poden consultar en la [pàgina web de l'Ajuntament](#) on també es detallen les ubicacions de cada llamborda en un [mapa interactiu](#). Aquesta ruta consisteix en que el dia 5 de maig, en cada centre de secundària, un grup d'alumnes acompanyats d'un o dos professors visitin una llamborda propera al centre escolar per a retre homenatge. Aquest homenatge consistirà en llegir in situ la fitxa de la persona inscrita en la llamborda, netejar-la i polir-la i afegir alguna petita intervenció per part de l'alumnat en forma de poema, prosa o peça musical.

Objectius:

Amb la participació activa de l'alumnat i professorat, en aquesta ruta, es pretén:

- Honorar, reivindicar i promoure la memòria col·lectiva d'aquests espanyols i espanyoles, primers lluitadors antifeixistes europeus, i reconèixer-los com a referents democràtics a nivell nacional i internacional.
- Recordar el seu jurament per un món nou, just, lliure i en pau, just ara quan perviuen guerres i conflictes armats a gran escala que comporten mort i destrucció.
- Denunciar els discursos d'odi i les polítiques de l'extrema dreta que erosionen progressivament la democràcia

Més informació i dinàmica de la Ruta en aquest [document del nostre web](#).

- 📍 A càrrec de: alumnat i professorat dels centres docents de secundària de la ciutat de Terrassa.
- 📍 Adreçat a: alumnat d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i PFI
- 📍 Data: 5 de maig de 2027. Dia d'homenatge als deportats i deportades, a les persones assassinades i a totes les víctimes del nazisme.
- 📍 Durada: 1 h
- 📍 Lloc: trobada al centre docent i recorregut en grup fins a la llamborda triada.
- 📍 Observacions: grups d'entre 4 i 10 alumnes acompanyats d'un professor responsable
- 📍 Inscripcions: a través del següent formulari

9. Visites a empreses

9.1 Visita al CATLAB

Com a complement de les matèries curriculars de l'alumnat del batxillerat científic, els facultatius responsables de les diferents àrees de CATLAB presenten el funcionament integral d'un laboratori clínic que presta servei a la sanitat pública catalana, permetent als estudiants comprendre de manera pràctica el paper fonamental del laboratori en el diagnòstic, seguiment i prevenció de malalties. Així mateix, s'expliquen els diferents perfils professionals que formen part d'un laboratori clínic, així com el funcionament d'un centre especialitzat en la formació d'especialistes en Laboratori Clínic i Microbiologia, oferint una visió global de les oportunitats professionals i formatives dins l'àmbit sanitari.



Posteriorment a la xerrada, es realitza una visita a les instal·lacions de CATLAB, un dels laboratoris d'Anàlisis Clíniques més grans d'Espanya.

Àmbits de la visita:

Bioquímica i Hematologia: S'observa l'alt grau d'automatització i l'elevat nivell tecnològic del laboratori, així com el funcionament de l'àrea en temps real. Durant el recorregut, els alumnes tenen la possibilitat de realitzar observacions mitjançant microscòpia de sediments urinaris i frotis sanguinis, comprenent de forma pràctica alguns dels procediments diagnòstics habituals.

Microbiologia: En aquesta àrea s'explica la detecció de diferents tipus de microorganismes, incloent bacteris, virus, paràsits i fongs, mitjançant diverses tècniques de cultiu i biologia molecular. Tot això es desenvolupa en un laboratori altament automatitzat, equipat amb tecnologia avançada per al diagnòstic microbiològic.

Genètica: Aquest departament compta amb professionals especialitzats en genètica molecular i citogenètica, aplicades tant a la detecció d'alteracions constitucionals com adquirides. Ofereix un servei transversal de suport a múltiples especialitats mèdiques, així com assessorament per al diagnòstic de malalties genètiques rares.

Immunologia: Durant la visita també es recorre l'àrea d'immunologia, on, a més de conèixer el seu funcionament, els alumnes realitzen observacions microscòpiques orientades a la detecció de malalties autoimmunes mitjançant tècniques d'immunofluorescència indirecta.

- 🌐 A càrrec de: personal facultatiu i tècnic de **CATLAB**
- 🌐 Adreçat a: alumnat de Batxillerat científic o Cicles formatius de l'àmbit de la salut
- 🌐 Durada: 2 h
- 🌐 Lloc: Parc Logístic de Salut de Viladecavalls
- 🌐 Observacions: el CATLAB només pot assumir 3 visites en total per diferents centres durant cada curs escolar. Les peticions s'atendran per ordre de sol·licitud.
- 🌐 Inscripcions a través de correu a: terrassauniversitat@terrassa.cat

9.2 Visita a Prewaste. Sostenibilitat i reciclatge

Prewaste, S.L. neix sent conscient de la situació del món que ens envolta i de l'impacte que el nostre model de producció i consum té sobre la realitat.

Treballen per un sistema interrelacionat que connecti la cadena de valor i l'economia amb les veritables necessitats humanes.

És una empresa dedicada a impulsar l'economia circular a través de projectes de consultoria, formació i innovació que involucren a empreses, organitzacions i ciutadania en general. Una de les seves especialitats és la de revaloritzar els residus plàstics i tèxtils mitjançant la recerca i el desenvolupament de nous ecoproductes que responguin a les noves necessitats.



- 🌐 A càrrec de: **Raúl Flores**, Ceo de **Prewaste, S.L.**
- 🌐 Adreçat a: alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius i estudiants universitaris
- 🌐 Durada: 2 h
- 🌐 Observacions: grups màxims de 25 persones en la modalitat de visita a l'empresa
- 🌐 Inscripcions a través de correu a: terrassauniversitat@terrassa.cat



10. Normativa

10.1 Període

El període de realització de les activitats de la Mostra del Coneixement per al curs 2026-2027, serà del 14 de setembre de 2026 al 18 de juny de 2027, exceptuant el període de vacances de Nadal, del 19 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027 i les vacances de Setmana Santa, del 20 al 29 de març de 2027.

10.2 Inscripció

Les inscripcions es podran realitzar a partir del dimarts 8 de setembre de 2026 a través de l'enllaç que hi haurà en el nostre web: www.terrassa.cat/mostra-del-coneixement. Posteriorment s'iniciarà el tràmit corresponent per part del personal responsable del Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement fins a la confirmació i realització final de l'activitat.

10.3 Preu

Totes les activitats del projecte Mostra del Coneixement 2026-2027 s'impartiran sense cap cost per als centres docents.

10.4 Límits

Només es podran autoritzar un màxim de 2 sessions d'una mateixa activitat per centre i curs acadèmic, exceptuant les visites a empreses que només es podran realitzar una per centre i curs acadèmic. Les peticions de sessions s'adjudicaran per ordre de demanda i en tot cas, fins a exhaurir el pressupost del projecte.

10.5 Públic

Les diferents activitats incloses en aquest dossier, estan dirigides principalment a l'alumnat i al professorat de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Bàsic, Superior i Mig, Programes de Formació i Inserció (PFI) i els Itineraris Formatius Específics (IFE) dels centres educatius de la ciutat de Terrassa.

Tot i així, hi hauran algunes sessions, que de forma extraordinària, es podran dirigir a integrants de diferents associacions i entitats de la ciutat.

10.6 Assistència

De cara a l'atorgament de la sessió, caldrà un mínim d'alumnat assistent de 10 persones per sessió en la majoria d'activitats. No per això, existeix algun cas excepcional en que el mínim d'assistents haurà de ser d'entre 15 i 20 persones. Caldrà fer la consulta en cada cas.

10.7 Prioritat

Les sol·licituds d'una mateixa activitat es resoldran sempre per ordre en la data de petició de la sol·licitud.

10.8 Format i lloc

Les sessions es realitzaran de forma presencial a l'aula de referència del centre i en diferents espais de les escoles universitàries del campus Terrassa Universitària (TU.). En el cas de grups molts nombrosos, el Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement podrà tramitar la gestió de grans espais com auditoris o sales d'actes, per tal d'encabir un major nombre d'alumnat.

10.9 Drets d'imatge

A l'inici de cada sessió, el personal del Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement podrà realitzar fotografies del ponent amb el grup classe. En tot els casos, es realitzaran des de la part del darrera de l'espai, prèvia autorització del professorat responsable del grup i de tal manera que no es pugui reconèixer a cap persona assistent. La finalitat de les imatges serà la de difondre el projecte Mostra del Coneixement entre la comunitat educativa i la ciutadania de Terrassa.

10.10 Necessitats tècniques

Pràcticament en la majoria de sessions seran necessàries uns sèrie de condicionants tècnics que s'hauran de tenir presents per tal de poder impartir les ponències amb un mínim de garantia. Aquestes són: equip informàtic amb possibilitat d'inserir un dispositiu de memòria externa tipus *pendrive*, pantalla de projecció, equip de so i connexió a Internet.



11. Ponents

Albert López, Nacho

Psicòleg i màster en Anàlisi i Conducció de Grups per la UB. Màster i Business Administration en Organització i Direcció d'Empreses per la UPC i Direcció d'Empreses per l'IESE Business School Barcelona. És expert en desenvolupament de persones en l'àmbit empresarial treballant més de 13 anys com a director de Formació i 6 anys com a director de Personal. Des de 1988 ha dissenyat i impartit sessions, cursos i tallers en l'àmbit de l'Atenció al client, les Vendes i la Direcció d'equips i habilitats comunicatives en *retail* i logística. Va ser cofundador de la consultora Nawords en 2016 i actualment és director de l'Escola d'Humanitats i Humanisme de Barcelona ARTKHÉ.

- 📍 4.7 El valor del treball en equip
- 📍 4.9 Com comuniquem? Amb assertivitat, guanyes!
- 📍 7.9 Presa, estrès i ansietat. Entrena la calma!
- 📍 7.10 Tu vals molt! Enforteix la teva autoestima

Álvarez del Castillo, Dolors

Llicenciada en Ciències Químiques per la UAB i doctora per la UPC. Actualment és professora del departament d'Enginyeria Química en l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT-UPC). El seu àmbit de coneixement comprèn la química analítica, la gestió i tractament de residus municipals i industrials, l'Anàlisi de Cicle de Vida com a eina per a la presa de decisions i la gestió ambiental en la indústria. Ha participat en diversos projectes nacionals i internacionals relacionats amb l'Anàlisi del Cicle de Vida (ACV). Fruit de la seva activitat investigadora ha publicat diversos articles en revistes indexades i ha participat en diversos congressos relacionats amb la seva àrea d'experiència.

- 📍 2.1 De residus a recursos: Recuperació de metalls crítics en la economia circular

Aranda Mola, Kore

Experta en Màrqueting Digital i Ecommerce i CEO d'Estudio KE Films

- 📍 3.2 La IA et coneix millor que tu?
- 📍 3.3 Curs: Del prompt a la creació. Aprèn a dirigir la IA

Calvo Gascón, Joan Manuel

Mestre i llicenciat en Història. Des de 2005 forma part de la Junta de l'Amical de Mauthausen i altres camps i actualment és el seu president. Desenvolupa una important labor de difusió impartint conferències i participant en Jornades de Memòria i d'homenatge. Col·labora en diversos projectes nacionals i internacionals, i en els viatges als actes d'homenatge organitzats als camps de Mauthausen i Ravensbrück amb estudiants i familiars.

- 📍 5.5 La deportació republicana als camps nazis
- 📍 5.6 Taller: Holocauste i deportació. Història, memòria i cinema
- 📍 5.10 IV Jornada: Resistència i deportació femenina. El camp de concentració de Ravensbrück

Camps Gamundi, Isaac

Geòleg i editor científic. Desenvolupa tasques de consultor freelance en els àmbits de la creació i edició de continguts STEAM, del patrimoni geològic i el guiatge d'itineraris geològics.

- 📍 2.7 Safari de roques al parc de Sant Jordi
- 📍 2.8 Cinc petits reptes geològics a l'Anella Verda

Cañadell Yetano, Ester

Dra. en Pediatria i neonatòloga amb experiència en urgències pediàtriques i SEM pediàtric, amb una àmplia trajectòria docent en la formació de residents i professionals sanitaris. Instructora i directora de cursos de RCP pediàtrica i neonatal, actualment és Cap d'Estudis d'Especialitats Hospitalàries i Coordinadora de Simulació del CST. El seu perfil combina excel·lència clínica, lideratge docent i expertesa en simulació clínica per oferir una formació pràctica, rigorosa i d'alt nivell als centres educatius.

- 📍 7.1 Suplementació i exercici: ciència, mites i riscos
- 📍 7.2 Educació sexual i prevenció d'infeccions de transmissió sexual
- 📍 7.3 Drogues i oci nocturn: el que veiem a urgències
- 📍 7.4 Reconèixer emergències mèdiques: actuar pot salvar vides
- 📍 7.5 Xarxes socials, son i salut mental

Carol Perdiguer, Marta

Infermera i doctora per la Universitat de Barcelona, amb una trajectòria professional orientada a la recerca. És professora de la Universitat de Barcelona (UB) al Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil de la Facultat d'Infermeria. Actualment orienta la seva activitat investigadora cap a la Salut Pública, amb especial interès en l'estudi del canvi climàtic i la seva incidència en la salut, contribuint a les línies de treball de la Càtedra UB-Mútua Terrassa de Salut i Canvi Climàtic

- 📍 7.6 Canvi climàtic i salut: Quan la calor afecta el nostre cos

Castellà Anglada, Aida

Psicòloga General Sanitària i Psicòloga especialitzada en l'alt rendiment esportiu, Defensora dels Drets Humans i del diàleg. Té 20 anys d'experiència preparant mentalment esportistes, joves i adults

- 📍 4.5 Mentalitat guanyadora: el teu millor entrenament. Gestiona les emocions per enfortir l'autoestima
- 📍 4.6 Esport i emocions: el joc més important! Descobreix les teves capacitats per afrontar amb èxit les adversitats

Colell Mimó, Montserrat

Escriptora, professora de la Universitat de Barcelona (UB) i doctora especialista en etologia dels primats i comportament animal.

- 📍 5.1 Tots som primats. Tots som grans simis

Dueso Almirall, Jordi

Comunicador social, productor audiovisual, director de teatre, conferenciant, presentador i activista social. Diplomàtic en Comunicació a Ràdio Escola Barcelona. Format en direcció escènica a l'Institut del Teatre de Barcelona i Terrassa. Apassionat del Neuro Art. Més de 300 programes de televisió com a presentador i productor. Prop de 20 anys produint continguts als mitjans de comunicació. Més de 30 projectes teatrals com a actor, director i dramaturg. Presentador d'actes culturals, socials i institucionals. Imparteix conferències i activitats sobre resiliència, creativitat, orientació professional, emprenedoria i Ikigai, ajudant adolescents i adults a descobrir els seus talents i a construir projectes de vida amb sentit. Mentor social, promotor de projectes culturals i activista compromès amb la inclusió, els drets socials i la igualtat d'oportunitats. Més de 7 anys participant a la Mostra del Coneixement i prop de 40 anys rodant per la vida.

- 📍 4.2 Fes voluntariat! Et canviarà la vida
- 📍 4.3 Apaga la Pantalla, engega la vida
- 📍 4.4 Activa't El teu futur comença avui...
- 📍 5.10 II Jornada: Immigració i refugi. Drets, històries i mirades

Escribano Rodríguez de Robles, Beatriz

Professora de la Càtedra Unesco de Sostenibilitat al Campus Terrassa de la UPC i directora acadèmica del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat per a majors de 55 anys. És integrant de l'Observatori de l'Aigua de Terrassa (OAT).

- 📍 2.2 La gestió sostenible de l'aigua

Garcia Llinares, Gemma

Llicenciada en Història antiga i arqueologia per la UAB i doctora en *Ciencias de la Antigüedad* per la Universitat de Saragossa. Ha participat en diferents intervencions arqueològiques a Terrassa, en l'estudi del Conjunt Monumental de la Seu d'Ègara com a responsable de la planimetria i documentació arqueològica. És professora de l'Ateneu Universitari Sant Pacià i ha estat professora dels CFGS a l'Escola Municipal d'Art i Disseny de Terrassa. Actualment és conservadora del Museu de Terrassa.

- 📍 3.6 Dones, art i disseny
- 📍 5.2 Les pedres ens parlen. L'arqueologia a Terrassa

Guerrero Rodríguez, Kandy

Treballadora social i divulgadora. Fundadora de l'Associació Els Dols. Està especialitzada en estimulació cognitiva i en dol i pèrdua. Autora del llibre il·lustrat "*Sin Latido, Marina no nace*", que tracta la mort gestacional. I lidera el moviment #SiguemGirasols, per trencar el tabú i l'estigma de la mort per suïcidi.

- 📍 7.11 #SIGUEMGIRASOLS: Parlar del suïcidi salva
- 📍 7.12 Introducció al dol i la pèrdua

Lázaro Sanz, Esther

Investigadora postdoctoral a la UAB, treballa en línies de memòria democràtica i metodologies de recerca-creació. Està especialitzada en història cultural espanyola, en l'exili republicà, en la premsa cultural republicana i en dramàtica contemporània. Actualment dirigeix el projecte transdisciplinari «FEMMEM: Memòries, traces i destins de les periodistes republicanes a Barcelona». Compagina la recerca acadèmica amb la creació en arts escèniques i audiovisuals i amb la gestió de projectes cultural i editorials. El 2022 va escriure i dirigir el documental *Els nens de la riuada*.

- 📍 5.3 Al rescat de l'oblit: el destí de les pioneres republicanes
- 📍 5.4 Els nens de la riuada

Millán Alegret, Joaquim

Llicenciat en Dret i diplomàtic en Comerç Internacional per la UB. Ha estat professor associat de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona a la Facultat de Ciències Jurídiques. Dirigeix la consultora EUROLOCAL des de 2007, dedicada a donar suport a l'administració pública en relació amb les institucions europees. Formador i conferenciant per centres educatius. Expert en campanyes d'acció i comunicació sobre assumptes europeus. Ha estat impulsor de la campanya FEMINIST EUROPE 2019 i d'EUROPA en BLAU 2021, 22 i 23. És membre promotor de Republik Reputation i Sostenibles.org i també membre del Consell Català del Moviment Europeu amb més de 20 anys com a secretari general i 5 com a vicepresident.

- 📍 4.1 Voluntari, marca la diferència!
- 📍 5.7 Història i institucions de la Unió Europea
- 📍 5.8 Una Europa plena d'oportunitats per a la joventut
- 📍 6.1 Com fer fàcil la transició dels estudis al món laboral

Mohamed Mimum, Munir

Especialista en Medicina Interna i treballador d'Urgències de l'Hospital Clínic i a l'Àrea d'Innovació i Recerca del Consorci Sanitari de Terrassa (CST). Té experiència en unitats de crítics nacionals i internacionals i formació en emergències (SEM). És doctorand en simulació mèdica i ha estat reconegut a nivell europeu per projectes de gamificació aplicada a l'aprenentatge. Compta amb més de 10 anys d'experiència docent i destaca per combinar capacitació clínica d'alt nivell amb un sòlid perfil investigador internacional.

- 7.1 Suplementació i exercici: ciència, mites i riscos
- 7.2 Educació sexual i prevenció d'infeccions de transmissió sexual
- 7.3 Drogues i oci nocturn: el que veiem a urgències
- 7.4 Reconèixer emergències mèdiques: actuar pot salvar vides
- 7.5 Xarxes socials, son i salut mental

Montaño Santoyo, Andrés Augusto

Enginyer Ambiental expert en desenvolupament sostenible i consultor de Sostenibilitat.

- 2.4 Causes indirectes del canvi climàtic
- 2.5 Parlem d'ecodisseny: la revolució sostenible
- 2.6 La química dels plàstics i el futur d'aquests

Palacios Labastida, Pilar

Llicenciada en Psicologia i màster en Psicologia General Sanitària, membre del Grup de treball *Adolescència en crisi* del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC). Formadora en educació emocional, pràctiques restauratives i mediació en l'àmbit educatiu. Psicoterapeuta i orientadora professional.

- 4.7 El valor del treball en equip
- 4.8 Comunicació no violenta: com dir les coses sense atacar
- 4.9 Com comuniquem? Amb assertivitat, guanyes!
- 7.9 Presa, estrès i ansietat. Entrena la calma!
- 7.10 Tu vals molt! Enforteix la teva autoestima

Rius Casas, Santi

Enginyer en Organització Empresarial per l'ESEIAAT-UPC de Terrassa. És l'assessor de Màrqueting online de la CECOT i director de CREAT 360. Guanyador del Premi Moëbius de Multimedia de Cannes.

- 3.1 Ús i abús de la Intel·ligència Artificial
- 4.10 El fracàs com a eina de creixement personal i professional

Ruiz Ayala, Anna

Graduada en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials per la UPC i postgrau de Comunicació Científica per la UVic La seva curiositat per ajudar la societat i transformar l'educació, l'ha portat a emprendre el projecte AulaSPUTNIK per educar valors i emocions a través de tallers sobre el sector aeroespacial. És també divulgadora i comunicadora sobre ciència i salut mental. Ha publicat un llibre sobre la seva experiència de superació d'un trastorn de la conducta alimentària (TCA): *No puedo comer*

- 3.7 La dona en el sector aeroespacial
- 3.8 Com utilitzem els satèl·lits en el nostre dia a dia
- 7.7 Parlem de trastorns de la conducta alimentària

Salán Ballesteros, Núria

Professora del departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica a la ESEIAAT-UPC. Presidenta de la Societat Catalana de Tecnologia i sotsdirectora de Promoció Institucional i Estudiantat de l'ESEIAAT-UPC. Ha estat secretària del 1^o Congreso de las Mujeres y la Ingeniería a Terrassa al 2000 i des de llavors, incorpora la igualtat d'oportunitats a la seva activitat professional apropant la tecnologia al públic en general i a les noies preuniversitàries en particular.

- 3.5 L'Enginy (in)visible

Sánchez Larrosa, Ana

Infermera i llevadora de l'Institut Català de la Salut (ICS). És també professora d'Infermeria de l'EUIT Centre Universitari i fa més de 10 anys que imparteix xerrades sobre la salut afectiva i sexual als centres de secundària de la ciutat de Sabadell i Terrassa.

- 7.8 L'educació afectiva i sexual en l'adolescència

Valero Hernández, Ivet

Graduada en Història de l'Art i Minor en Cultura Clàssica per la UAB. Professora de ioga i apassionada de l'expressió corporal. Amb més de 5 anys d'experiència dins del sector educatiu com a dinamitzadora d'activitats socioculturals, desenvolupant tasques educatives per a joves en situació de risc o amb dificultats socials, i com a mediatrice de conflictes.

- 4.11 Les persones valentes també tenen por

Zango Martín, Inda

Terapeuta ocupacional, docent i investigadora sobre el desenvolupament personal i professional vinculat amb l'ocupació humana.

- 7.13 El valor de la diversitat en la vida diària
- 7.14 Les ocupacions que fas dia a dia determinen la teva salut i benestar

12. Entitats i empreses col·laboradores

Aquest nou dossier de la Mostra del Coneixement 24-25, ha estat dissenyat i elaborat pel Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement de l'Ajuntament de Terrassa i conté sessions i activitats en col·laboració amb les següents empreses i entitats:

- Servei d'Educació – Ajuntament de Terrassa
- Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT-UPC)
- Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (FOOT-UPC)
- Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM-UPC)
- Euncet Business School (EUNCET). Centre adscrit a la UPC
- EUIT Centre Universitari (EUIT) Centre adscrit a la UAB
- Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC). Centre adscrit a la UB
- Fundació Docència i Recerca. Hospital Universitari Mútua Terrassa. Centre acreditat per la UB
- Consorci Sanitari de Terrassa (CST). Hospital Universitari de Terrassa. Centre acreditat per la UIC
- Associacions del programa INSPIRE3 de l'ESEIAAT-UPC:
 - UPC ecoRacing
 - Motospirit ESEIAAT
 - Trençalòs Team
 - Cosmic Research
 - UPC Space Program
- Oficina d'Accés a la Universitat. Generalitat de Catalunya
- Foment de Terrassa - Servei d'Ocupació. Ajuntament de Terrassa
- Observatori de l'Aigua de Terrassa – Càtedra UNESCO de Sostenibilitat de la UPC
- Catlab - Parc Logístic de Salut



UPC ecoRacing



UPC Space Program



Fundació
Docència i Recerca
Mútua Terrassa



Centre Universitari
Adscrit a la UAB



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa



Centre adscrit a:
UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



CST
CONSORCI SANITARI DE TERRASSA
HOSPITAL UNIVERSITARI



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

escac

Escola Superior de Cinema
i Audiovisuals de Catalunya

COSMIC
RESEARCH



Foment
de Terrassa SA
Servei d'Ocupació





Ajuntament de Terrassa
Servei d'Universitats i Transferència de Coneixement
Carrer Telers, 5 B, 2n pis, local 12
terrassauniversitat@terrassa.cat
T. 93 736 30 23
08221 Terrassa

Amb la col·laboració del:
Servei d'Educació

Data d'actualització: 01/07/2026