

Et proposem fer altres activitats

Àmbit artístic

1 Consulta articles de diaris, de revistes o pàgines web que tractin sobre l'escalfament global de la Terra. Retalla les fotos o bé imprimeix-les i fes el teu collage personal sobre l'efecte hivernacle mundial.

Porta el teu collage al Racó Edunauta i compara'l amb la resta de companys i companyes.

- Quin tipus de fotos heu escollit per a fer el collage?
- Tothom veu l'escalfament global de la mateixa manera?
- Tothom ho veu com un problema?
- Quines característiques tenen les fotos que heu enganxat en els collage?

2. Pensa com pots crear i constituir una entitat mediambiental. Redacta 3 objectius que vols aconseguir i 3 accions que faries per reduir l'efecte hivernacle.

Si necessites ajuda consulta la pàgina web de Greenpeace: <https://es.greenpeace.org/es/>

OBJECTIUS de DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES que potencia aquesta activitat en el marc de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible



Aquest material ha estat creat per Palmira Domènech Tobal (Tècnica de Gestió Educativa de l'Ajuntament de Terrassa) i Montserrat Romero Villalón (Tècnica de l'Equip LIC del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)

VINCULACIÓ CURRICULAR

Quina relació hi ha entre el currículum escolar i els superpoders



PROCEDIMENT / ESTRATÈGIES

APRENDRE A FER

COMPETÈNCIA

1. Coneixement del medi i la interacció amb el món físic.
2. Tractament de la informació i competència digital
3. Aprendre a aprendre



CONEIXEMENTS / CONCEPTES

APRENDRE A CONÈIXER

COMPETÈNCIA

1. Comunicativa lingüística i audiovisual
2. Analitzar paisatges i ecosistemes segons factors socials i naturals que els configuren i valorar actuacions que els afecten.



ACTITUD

APRENDRE A SER

COMPETÈNCIA

1. Autonomia i iniciativa personal

**La vinculació curricular és una interpretació susceptible de variació segons la perspectiva del professorat.*

Activitat per fer en família i conèixer el Medi Natural i el Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya



L'efecte hivernacle al Planeta Terra



Què has de fer

AUTOAVALUACIÓ

Escriu, dibuixa al teu passaport

QUÈ has après?

COM ho has après?

Quins superpoders has fet servir més?

Quin superpoder et falta reforçar?

Espai per dibuixar

Qui pot fer l'activitat

Alumnat de 5è i 6è de primària i les seves famílies

Quant dura l'activitat

60 minuts

On es fa l'activitat

Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya, Rambla d'Egara, 270, espai El Planeta Terra.

Quin material necessites

Llibreta, llapis, colors, dispositiu per a fer fotografies...

Què passa al planeta Terra?

Na Greta Thunberg, és una noia activista mediambiental sueca. L'agost de 2018, als 15 anys, va començar a protestar a la rodalia del Riksdag, per reclamar accions immediates per combatre el canvi climàtic i generar consciència sobre l'escalfament global.

Aquests dies, la Greta està fent una campanya de conscienciació perquè els humans millorem les nostres accions a la Terra. Per això, la Greta demana a l'alumnat Edunauta que pensi sobre quines accions poden millorar l'efecte hivernacle.

Ves i visita l'exposició El Planeta Terra, l'efecte hivernacle que hi ha al Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya i ajuda a la Greta.

- 1 Explica en un paràgraf de 3 línies màxim què significa per tu l'efecte hivernacle. I, posa 3 exemples del que està passant a la Terra, per exemple, amb el clima.



- 2 Dibuixa com creus que serà el planeta Terra d'aquí a 50 anys si no revertim l'efecte hivernacle.
- 3 Escriu 5 coses o fes 5 fotos d'accions que tu fas a casa per ajudar a reduir l'efecte hivernacle.
- 4 Porta-ho tot al Racó Edunauta i amb els companys i les companyes reflexioneu sobre que es pot fer en el nostre dia a dia per millorar l'efecte hivernacle.

