

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Àmbit lingüístic

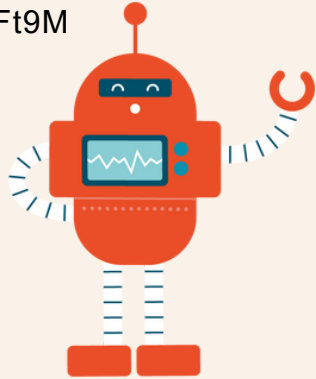
Recomana als companys i companyes que vegin el vídeo. Explica als teus companys y companyes el tema que tracta.

Àmbit artístic

Fes la maqueta d'un virus, un bacteri i una cèl.lula amb els materials que tu decideixis.

Aquí tens un vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=PsaXqMSFt9M>



OBJECTIUS de DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES que potencia aquesta activitat en el marc de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible



Aquest material ha estat creat per Palmira Domènech Tobal (Tècnica de Gestió Educativa de l'Ajuntament de Terrassa i Montserrat Romero Villalón (Tècnica de l'Equip LIC del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)

VINCULACIÓ CURRICULAR

Quina relació hi ha entre el currículum escolar i els superpoders



PROCEDIMENT / ESTRATÈGIES APRENDRE A FER COMPETÈNCIA

1. Coneixement del medi i la interacció amb el món físic.
2. Tractament de la informació i competència digital
3. Aprendre a aprendre



CONEIXEMENTS / CONCEPTES APRENDRE A CONÈIXER COMPETÈNCIA

1. Comunicativa lingüística i audiovisual



ACTITUD APRENDRE A SER COMPETÈNCIA

1. Autonomia i iniciativa personal

Activitat per fer en família i coneix el Medi Natural

Què passa dins el cos quan entra un virus?



**La vinculació curricular és una interpretació susceptible de variació segons la perspectiva del professorat.*

Qui pot fer l'activitat	Alumnat de 5è i 6è de primària i les seves famílies
Quant dura l'activitat	60 minuts
On es fa l'activitat	A casa
Quin material necessites	El teu passaport Edunauta, paper, llapis, i mòbil o càmera per fer fotos.

Què has de fer

- 1 Escolta el vídeo i imagina el recorregut d'un virus quan entra en el nostre cos. Pots dibuixar-lo en el dibuix del cos humà que trobaràs més avall.
- 2 Segons les explicacions del vídeo dibuixa com és l'estructura d'un virus.
- 3 Fes un esquema, un mapa conceptual, un diagrama de fletxes,... amb tot allò que ha estat important per a tu un cop has escoltat tota la informació per poder explicar-ho als teus companys i companyes a la classe.
Aquí tens uns models

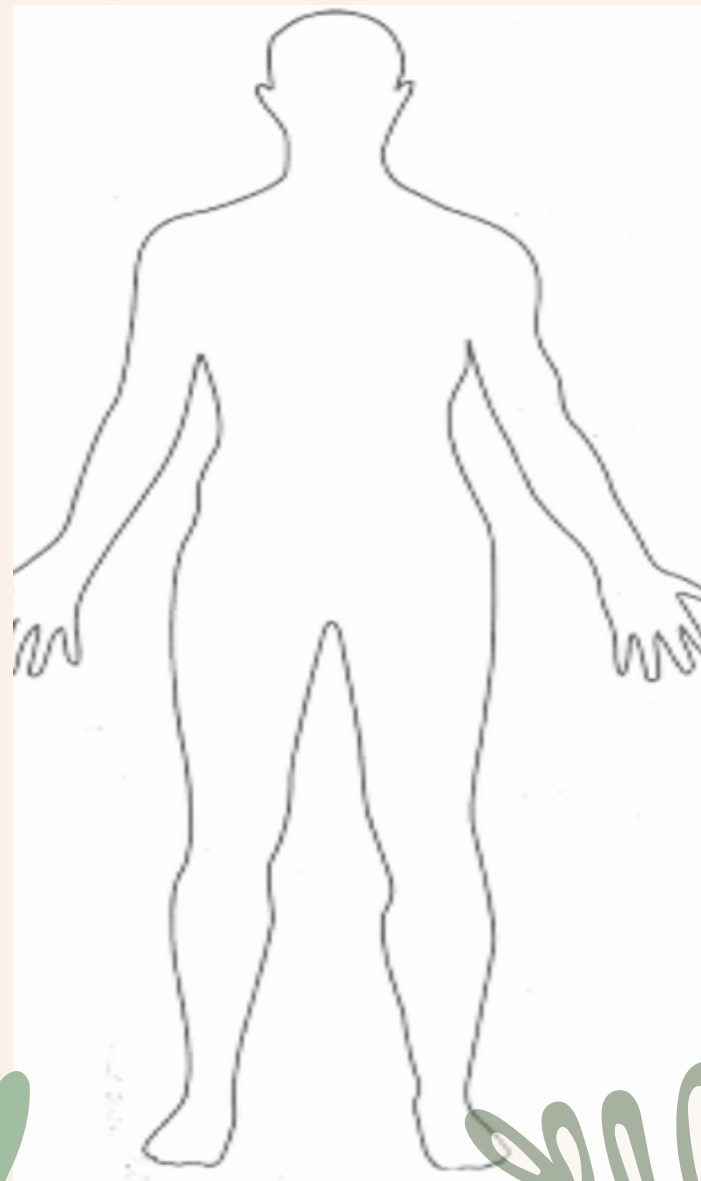
AUTOAVALUACIÓ

Escriu, dibuixa al teu passaport QUÈ has après?

COM ho has après?

Quins superpoders has fet servir més?

Quin superpoder et falta reforçar?



Què passa?

Ara, que estem tan acostumats a escoltar temes relacionats amb virus, bacteris, vacunes,... et proposem que et tornis una mica investigador/a. Fes les teves hipòtesis, comprova-les i elabora les teves pròpies conclusions.

Per fer-ho has de consultar aquesta pàgina web on explica que és un virus i quins són els seus efectes:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9U2DVAIAw0>.

Llegeix l'activitat proposada. ENDAVANT!

