

Altres activitats que et proposem

Àmbit coneixement del medi

Fes-te una foto pesant-he (el pes del teu cos) com ho faria un astronauta a l'espai. Penja-la al racó edunauta que teniu a classe.



Àmbit artístic: Fes-te una foto imitant la cara d'un astronauta que es treu el casc en estat d'ingravedesa (recorda que els fluids corporals se'n van cap, a la part superior del cos) i penja-la al racó edunauta.

OBJECTIUS de DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES que potencia aquesta activitat en el marc de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible



Aquest material ha estat creat per Palmira Domènech Tobal (Tècnica de Gestió Educativa de l'Ajuntament de Terrassa i Montserrat Romero Villalón (Tècnica de l'Equip LIC del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)

VINCULACIÓ CURRICULAR

Quina relació hi ha entre el currículum escolar i els superpoders



PROCEDIMENTS / ESTRATÈGIES.
APRENDRE A FER

COMPETÈNCIA

1. Coneixement del medi i la interacció amb el món físic
2. Tractament de la informació i competència digital
3. Aprendre a aprendre



CONEXIEMENTS / CONCEPTES
APRENDRE A CONÈIXER

COMPETÈNCIA

1. Comunicació lingüística i audiovisual
2. Analitzar els ecosistemes i valorar actuacions que els afecten



PROCEDIMENTS / ESTRATÈGIES
APRENDRE A FER

1. Autonomia i iniciativa personal

**La vinculació curricular és una interpretació susceptible de variació segons la perspectiva del professorat.*

Activitat per fer en família i conèixer el Medi Natural i el Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya



Sóc astronauta de l'Estació Espacial MIR



Qui pot fer l'activitat	Alumnat de 5è i 6è de primària i les seves famílies
Quant dura l'activitat	60 minuts
On es fa l'activitat	Museu de la Ciència i a Tècnica de Catalunya - Rambla d'Ègara, 270
Quin material necessites	El teu passaport Edunauta, paper, llapis, i mòbil o càmera per fer fotos.

Què passa?

Ets un/a astronauta que has fet molts viatges a la base espacial MIR. Tens molta experiència vivint i treballant en condicions extremes a l'espai.

Des de la Universitat Autònoma de Barcelona et demanen que facis una conferència.

Has d'explicar què és la ingravidesa? Quins efectes té la ingravidesa sobre els òrgans del cos humà? Com canvia el cos i s'adapta a les condicions de l'espai?

I, has d'explicar, quin ha estat l'invent tecnològic que ha fet possible que es pugui viure a l'espai.

Què has de fer

En un full escriu:

1

- Com afecta la ingravidesa al cos humà.
- Què li passa als músculs, a l'esquelet ossi, al cor, als ronyons, a la sang, al fetge i a l'oïde?
- Dibuixa-ho al dibuix de sota.
- Quina malaltia pot tenir una persona que està molt temps en ingravidesa?
Els símptomes de la ingravidesa són: el mareig, les nàusees, els vòmits, el vertigen i el mal de cap.
- El vestit d'astronauta és una millora de la tecnologia. De quina manera el vestit ajuda a les persones humanes a viatjar amb seguretat a l'espai.

2

Quin tipus de menjar i com mengen els astrònautes?

3

Com dormen els astrònautes?

4

Com es dutxen i es renten les dents?

Fes-te una foto fent les activitats 2, 3 i 4



AUTOAVALUACIÓ

Escriu, dibuixa al teu passaport QUÈ has après?

COM ho has après?

Quins superpoders has fet servir més?

Quin superpoder et falta reforçar?

