

# Itinerario

## ¿Qué pintas en la villa medieval de Terrassa?



### A QUIEN SE DIRIGE

Educación Primaria y Educación especial.

### ORGANIZACIÓN

Museu de Terrassa.

### PRECIO

49 euros.

### ACCESIBILIDAD

Si.

### INSCRIPCIONES

Durante todo el año.

Enviar un correo a:

[museudeterrassa@terrassa.cat](mailto:museudeterrassa@terrassa.cat).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Recorrido por la villa medieval de Terrassa: calles, Centro de Interpretación de la Villa Medieval de Terrassa (CIVMT), tramo del foso y otros elementos conservados de la antigua villa medieval.

Durante el itinerario el alumnado trabaja una ficha de actividad. Los niños deben marcar y pintar los elementos del recorrido propuesto (Ciclo Inicial) o responder a unas preguntas (Ciclos Medio y Superior).

**Idioma:** catalán y castellano

### OBJETIVOS

- identificar los elementos que integraban la villa medieval de Terrassa.
- trabajar el origen y la evolución de la villa medieval de Terrassa.
- acercarse al patrimonio histórico y artístico de la ciudad.

### DESARROLLO

Fecha: de septiembre a julio.

Hora: a ligar con el grupo solicitante.

Duración: 1:30 h

Máximo de participantes: 1 grupo clase (máximo 30 personas).

Lugar de encuentro: plaza de la Torre del Castillo Palau

Dirección: plaza de la Torre del Castillo Palau, s/n

---

## MATERIAL DE APOYO

- CD "La vila de Palau de Terrassa: 1180-1327"
- Quadern i Dossier didàctic del Museu núm. 3. "La Torre del Palau. El Castell i la Vila de Terrassa": <https://www.terrassa.cat/quaderns-i-dossiers-didactics> (catalán)
- Ficha de trabajo

## MATERIAL A CARGO DE LOS PARTICIPANTES

- Ficha: Museu de Terrassa
- Carpeta de soporte y colores: alumnado del Ciclo Inicial de Educación Primaria
- Carpeta de soporte y lápiz o bolígrafo: alumnado de los Ciclos Medio y Superior de Educación Primaria

## OBSERVACIONES

En todo momento, el profesorado debe estar presente en el itinerario.

Si la actividad tiene lugar en fin de semana y/o festivo se aplica un suplemento de 4 EUR hora/grupo.